

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Nombre del participante: ADRIANA ALANIZ VERA.

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Durante mi clase decidí aplicar estrategias de evaluación formativa para ayudar a mis alumnos a mejorar su comprensión de la lectura, con un enfoque en la retroalimentación y la autorregulación del aprendizaje, buscando que los niños no solo lean mejor, sino que también aprendan a reflexionar sobre su propio progreso.

Los lunes por la mañana realizo una actividad de lectura en la que los estudiantes leen en voz alta un breve cuento, en donde utilizo la retroalimentación de manera estratégica, mientras los niños leen voy tomando notas sobre como pronuncian las palabras, si entienden el significado del texto y si logran entonar adecuadamente, después de que terminan, me siento con cada niño individualmente y con un tono positivo, le digo comentarios específicos, como por ejemplo: “Leíste muy bien las palabras largas como elefante, pero noto que te costó un poco con algunas de ellas”.

De esta manera, no solo señalo áreas de mejora, sino que también resalto sus logros para mantener la motivación.

Así mismo al final del día implemento una actividad grupal en la que los alumnos, en pequeños grupos, se turnan para leer en voz alta mientras sus compañeros escuchan atentamente. Los oyentes deben ofrecer comentarios a sus compañeros utilizando frases como: “me gustó como leíste esa parte” o “creo que podrías mejorar en”.

Es así como este enfoque no solo fomenta la retroalimentación entre iguales, sino que también refuerza la empatía y el respeto por el trabajo de los demás.

Para fortalecer la autorregulación del aprendizaje, implementé una actividad llamada: Mi diario de lectura, en donde los niños deben completar una breve entrada en su diario, reflexionando sobre lo que han aprendido esa semana en lectura, tomando en cuenta las siguiente preguntas guía que se les proporcionan: ¿Qué fue lo que más te gusto leer esta semana?, ¿Qué palabra te costó más trabajo?

Y ¿Cómo le hiciste para entender mejor lo que leíste? Esta actividad ayuda a los niños a pensar sobre su progreso y les da una mayor conciencia de sus fortalezas y áreas de oportunidad.

Así mismo realizo una actividad de autoevaluación y después de estar practicando la lectura durante algunas semanas, les pido a los niños que graben un pequeño video leyendo un fragmento de su cuento favorito, después miran su propio video y usando una pequeña rubrica se autoevalúan.

Con estas actividades he logrado que la evaluación no sea solo un proceso de calificación, sino una herramienta continua de aprendizaje y de este modo la combinación de la retroalimentación constructiva y el fomento de la autorregulación ha permitido que los alumnos desarrollen una mayor confianza en sus habilidades lectoras.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					