

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

En mis dos años de docente frente al grupo he visualizado siempre la mejora del alumno mediante retroalimentaciones en las cuales ellos puedan sentirse satisfechos con sus actividades haciéndoles ver su errores desde un punto de vista como mejorar la actividad, que podríamos agregarle, como lo podríamos describir desde el uso de conectores textuales(por ejemplo) acorde de las actividades para trabajar siempre en marcando retroalimentación desde su punto de error de la actividad, por igual si no hay comprensión vuelvo a dar una explicación de diferente forma para lograr un entendimiento mejorable en el alumno.

Manteniendo una postura de vos adecuada al iniciar el ciclo escolar les realizo un test de inteligencias múltiples de esa manera logro captar cual es su inteligencia y de que manera aprenden y al momento de elaborar mi planeación poder implementar diversos tipos de aprendizaje, esto me ha favorecido bastante, puesto que cuando un alumno no logra afianzar una explicación sobre alguna actividad se la trato de explicar mediante al contexto que el niño se desenvuelve.

Manteniendo la armonía dentro del aula para mi es indispensable y de esta manera logro obtener una favorable respuesta de su parte puesto que su autoestima es elevado, y sus actividades son buenas.

cuando trabajo con los chicos de lecto-escritura mi postura es la misma, manejo una vos adecuada y diferentes tipos de ritmos de aprendizaje para que los alumnos logren afianzar su aprendizaje, aquí entran un poco más los padres de familia con su apoyo.

Diariamente les doy retroalimentaciones en las actividades a los alumnos que las necesitan al igual les envié actividades para realizar en casa y ellos deben de apoyarlos acorde a las indicaciones que envié y a las retroalimentaciones que se anotan en las actividades de la manera en la cual deben de trabajar desde casa ya que es el lugar donde más tiempo pasan y su apoyo es indispensable para su aprendizaje.

Llevar a cabo este tipo de formación en el aula me ha llevado aun estado en el cual la auto reflexiono sobre como evaluar un aprendizaje es indispensable siempre y cuando partamos desde lo mas importante que es su clima contextual y sus emociones saber llegarles desde lo mas interno con palabras adecuadas y diversas estrategias de aprendizaje formando una armonía grupal y mostrando que todos son importantes y que son distintos por lo cual cada uno cuenta con diversas habilidades así como aprendizajes se muestran de diferente manera.

Mantener una evaluación formativa en el aula aumenta la autonomía de los alumnos puesto les ayuda a tomar decisiones, así como reflexionar para la mejora de sus actividades por lo que reta al estudiante para su mejora en su aprendizaje.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					