



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En esta ocasión las actividades que realicé con mis alumnos fueron relacionadas a buscar información, analizarla y conocer sobre la discapacidad y sus diferentes tipos.

Esto con la intención de concientizarlos sobre las emociones, sentimientos y pensamientos que tienen las personas que padecen: discapacidad visual, auditiva, intelectual, etc.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Inicialmente; recordando las infografías analizadas en el módulo anterior, además de los videos y audios para hacer remembranza de estos temas.

A continuación, se investigó por equipos sobre el tema de la discapacidad: dando oportunidad a la exposición de la información promoviendo que fuera de una manera clara, respetuosa, pero, sobre todo: promoviendo una comunicación e interacción asertiva.

Después se realizaron algunas actividades encaminadas a la empatía en las personas con discapacidad para lo cual se les restringió a los jóvenes algunos de sus miembros (mano, ojos, oídos, etc.) para que comprendieran cómo es que los demás llegan a desarrollar otras capacidades y/o habilidades para resolver conflictos.

Aquí es trascendental mencionar que en algunos de los ejercicios los discentes llegaban a desesperarse al no poder utilizar todo su cuerpo, por ello se tuvieron que adaptar y/o buscar la manera de que otros los ayudaran.

Finalmente me gustaría resaltar que una de las conclusiones a las que llegábamos en los grupos al término de dichas actividades era la gratitud por la vida que ellos tienen y cómo sus familias tratan de darles lo mejor.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Afortunadamente sí, ya que varios jóvenes contextualizaron y ejemplificaron con casos familiares y/o cercanos a ellos y cómo

Lo cual me conmovió, emocionó, pero sobre todo sorprendió pues varios nos pudimos dar cuenta de algunas de las situaciones que se viven en casa y cómo cada familia busca la manera de apoyar a sus familiares y/o conocidos para salir adelante y no tener barreras.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Cuando los jóvenes comentaron algunas de las frases con las cuales la gente se llega a referir a las personas con discapacidad, por ejemplo: “retrasado, minusválido, especial, entre otros” lo cual dio oportunidad a reflexionar sobre aquellos estereotipos sociales en los que nos encontramos y que perjudican, discriminan y provocan emociones, sentimientos y pensamientos negativos en dichas personas.

Así mismo en las actividades anteriores se lograron identificar algunas frases como: “las personas con discapacidad también pueden hacer las cosas, sólo las hacen de una manera distinta”, “cuando pueda: ayudaré a alguien con discapacidad”, “ahora entiendo lo que ellos pasan”, “le voy a platicar a mi mamá lo que hicimos para que ayudemos a X cuando lo vamos a visitar”, entre muchas otras que me dieron una gran satisfacción.

Debo confesar que lo sucedido en este proyecto, con las diferentes lecturas y/o material que se nos proporcionó en este módulo 2 fue más allá de mis expectativas, ya que al relacionarlo con el tema de la discapacidad dio oportunidad de que los estudiantes tuvieran exitosamente esa relación positiva con sus demás compañeros y que confío: irá más allá de las aulas.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Análisis de la información proporcionada por los diferentes equipos hacia los demás compañeros sobre el tema de la discapacidad y sus diferentes tipos.



Ejercicios para analizar las dificultades que pueden llegar a tener las personas con discapacidad visual.



Se les proporcionaron unas muletas para también hacer conciencia sobre lo que conlleva para las personas con alguna discapacidad motriz.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				X	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				X	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X	