



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Cada que leo y vivo cada actividad, me hace sentir tan bien conmigo misma, me hace saber la importancia de mantenerme en paz para que pueda brindar lo mismo a mis alumnos y mi familia, no sabía que existían esos tipos de comunicación, realmente me identifique con una en particular “comunicación pasiva” pues muchas de las veces no digo lo que pienso por temor a que no coincidan conmigo, sin embargo, analizando las actividades me doy cuenta que mi opinión y forma de pensamiento es igual de valiosa que las de otras personas y que se debe respetar siempre y cuando sea positiva, es decir, no dañe a terceros.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente identificando que hay problemas de comunicación, sobre todo entre alumno y padres de familia y son por varias razones, una de ellas, y la más frecuente es porque todo el día trabajan, al trabajar todo el día sus papás desaprovechan tiempo valioso para dedicarlo con sus hijos, y esto, trae consecuencias mayormente negativas como el no apoyarlos en la escuela, no llevarles su almuerzo, no platicar de su día con ellos, no comunicar lo que sienten con lo que les pasa en su vida, etc. por ello las actividades sirvieron de fortaleza tanto para padres, alumnos y yo misma como docente para enaltecer y procurar una comunicación asertiva, haciendo mención de la importancia de mostrar sus sentimientos y pensamientos cotidianos.

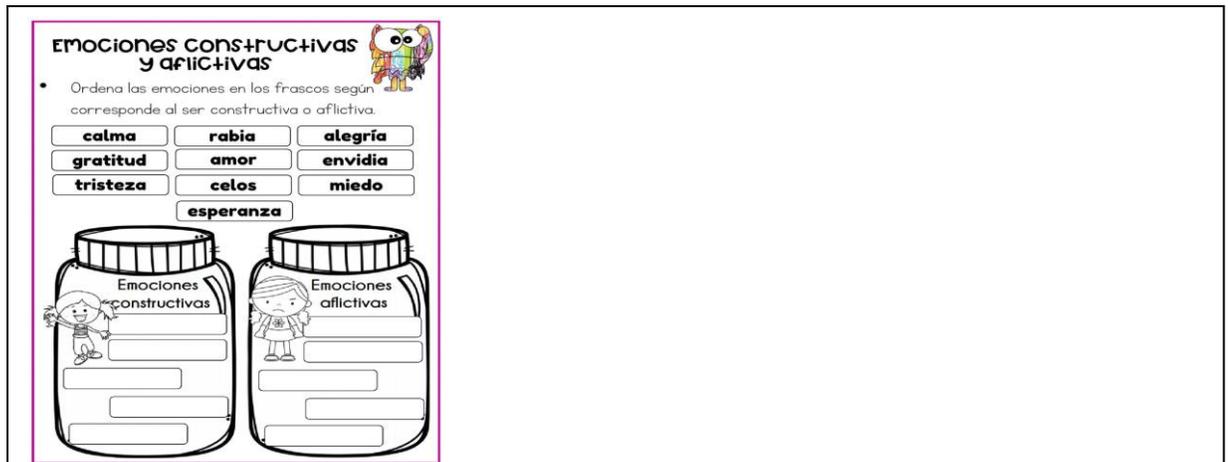
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que, si la conocen, que aún falta seguirla practicando ya que es importante llevarla a cabo día a día, es fundamental además reconocer que hay otros tipos de comunicación pero que es relevante fomentar más la asertiva para lograr una mejor convivencia y respeto recíproco.

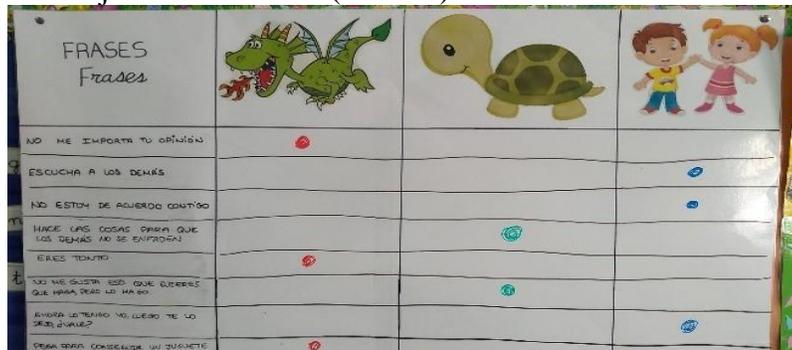
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas y cada una de ellas son importantes, sin embargo, puedo decir que las más significativas en lo personal fueron la actividad 11 “hablando el mismo idioma” y la actividad 3 “El lenguaje no verbal, ¿qué tanto dice?, ya que me mostraron resultados que me permitieron conocer más a mis alumnos y me permitió hacer una retrospección de mí misma, me permití conocerme mejor y reconocer que también podemos demostrar y transmitir sentimientos a través de nuestro lenguaje no verbal.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad 1: Es una hoja de trabajo donde pudieron reconocer cuáles son las emociones positivas y cuáles las que conflictúan, recordándoles que las constructivas les ayudan a tener una mejor comunicación (asertiva).



Actividad 2: Identificaron y relacionaron las frases con los dibujos, por ejemplo, el dragón es algo con lo que deben tener cuidado, la tortuga es una conducta pasiva y que refleja lo que los demás quieren que hagas sin tener tus propias iniciativas y la última es una buena comunicación y convivencia (lo ideal).



Actividad 3: Mediante un dibujo, paisaje o pintura expresaron su sentir en ese momento y posteriormente lo expusieron frente a sus compañeros, haciendo uso de la escucha activa y el respeto.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			x		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			x		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				x	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		