

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo

La emoción de mis alumnos fue la sorpresa, se sintieron ansiosos por saber que había dentro de la caja y sorpresa al ver que eran ellos mismos.

En cuanto a los pensamientos generados por mis alumnos fueron a partir de las emociones como la incertidumbre al no saber que era lo que iban a realizar, lo cual generó que realizaran sus dibujos pequeños.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la realización de las actividades y al término de esta, realice comentarios asertivos, a lo cual favoreció la autoestima de mis alumnos.

Un claro ejemplo es la actividad del regalo pues en esta en conjunto reflexionamos acerca de lo importante que es cada uno.

Me conmovió mucho cuando les realice las preguntas de acuerdo a la actividad del regalo, ya que una de las preguntas decía ¿cambiarías algo de la persona del espejo? Todos respondieron que no que simplemente eran ellos, pero uno de ellos dijo que el sí, que cambiaría hacerlo sin estrabismo y sin discapacidad, cabe mencionar que el alumno tiene una discapacidad motriz.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si la reconocen ya que de acuerdo a las actividades realizadas y las preguntas que se les hicieron mencionaron que se quieren tal y como son, que no cambiarían nada de ellos y que se aceptan y aceptan a los demás sin importar que algún compañero tenga alguna discapacidad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

“La rueda de la vida”, ya que reconozco como me siento en cada apartado, y reconozco también que hay cosas que he dejado a un lado y que no les doy la importancia que se debe.

Así mismo también es importante para mí la actividad 4 titulada “trabajando mi autonomía emocional” pues considero que es importa ante mis alumnos tener un estado de ánimo positivo, ya que ellos son una esponjita que absorben todo ya sea bueno o malo que uno les lleve. Tan solo el ánimo que uno como docente presente al inicio, los alumnos se percatan rápido y lo contagias.

Otra actividad que implemente y me gusto mucho fue la del “regalo” ya que antes ya la había trabajado con otros alumnos, pero de diferente manera, pero en este caso el ver a mis alumnos emocionados, sorprendidos, interesados por saber que había dentro del regalo, que ellos pensaban que había dulces, juegos o hasta dinero, pero cuando iban pasando de uno por uno y verse ellos mismos se sorprendían y reían. Y con las preguntas me di cuenta que se aceptan, se quieren tal y como son.

1.



Actividad “el regalo” en esta actividad se les explico que había un regalo para todo el grupo y que tenían que pasar de uno por uno y observar que había dentro de la caja y que no debían de decirles a sus compañeros lo que la caja contenía y al final se complemento con las preguntas que se les realizo.



Actividad “el trébol de cuatro”

En esta actividad se les pego la hoja en el pizarrón, y por turnos de uno por uno pasaban a leer y al finalizar se les hacían las preguntas que venían en la guía.



Actividad “el paseo por el bosque”

En esta actividad se les entrego una hoja, se les pidió que realizaran un árbol, con raíces, ramas y frutos al termino del dibujo se les pidió que le pusieran sus cualidades, cosas positivas y éxitos o triunfos, se finalizo con las preguntas de la guía.

da

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				✓	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				✓	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				✓	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				✓	