



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La emoción de la sorpresa y alegría fueron las que se plasmaron principalmente en mis alumnos pues recibieron a partir de una comunicación asertiva elogios o el reconocimiento de sus habilidades y cualidades con lo que los demás los perciben.

En cuanto a los pensamientos generados por los alumnos fueron a partir de las emociones como el miedo e incertidumbre de saber si sus compañeros los elegirían o que les pondrían como palabras en sus hojas

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? “En la actividad cuatro a la vez”: los alumnos elegían a sus compañeros de acuerdo a las emociones dictadas por mí, y la comunicación asertiva se puede observar a partir de que con la comunicación no verbal reconoce a sus demás compañeros.

Actividad 2: “Veo y siento que es”: en esta actividad se escogieron de dos alumnos, uno era el que describía mientras que el otro dibujaba de acuerdo a las instrucciones que su compañero le daba, observando así que la comunicación asertiva se refleja a partir de la comunicación verbal y el cómo esta influye en la escucha de los demás.

En la actividad 3 “El aula de las palabras amables”: en esta actividad se les entrego una hoja y un plumón, dándoles las instrucciones que se debían pegar la hoja en la espalda y debían de poner todas las cualidades y palabras positivas a sus demás compañeros, estando la comunicación asertiva a partir de los pensamientos, sentimientos y percepciones que tienen los propios compañeros de cada alumno.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si la reconocen pues se comunican expresando sus pensamientos, deseos, sentimientos y percepciones que tiene de otros alumnos, esto a partir de una comunicación asertiva, ya sea de manera verbal, no verbal y escrita.

Y pongo como ejemplo que los alumnos en las actividades llevadas a cabo la hicieron a partir de la escucha, el dialogo y el respeto hacia sus compañeros demostrando así el poder de la comunicación asertiva para influir en las emociones de los otros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades mas significativas para mi fue el de las palabras mables pues pude observar que los alumnos de manera respetuosa expresan sus emociones, pensamiento y sentimientos hacia otro compañero reconociendo que tiene habilidades y aptitudes que consideran valiosas.

Otra de las actividades que me pareció importante es la de hablando el mismo idioma pues aquí me pude dar cuenta que ciertas estrategias pueden ayudarme para crear una comunicación asertiva a partir de la escucha activa, el dialogo y respeto.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



“El aula de las palabras amables”

Salimos al patio, entregándoles una hoja y un plumón pidiéndoles a los alumnos escribieran las cualidades y palabras positivas en la hoja de cada uno de sus compañeros.



“Veo y siento, ¿qué es?”

Se seleccionaban 2 alumnos uno de ellos era el que describía mientras que el otro dibujaba de acuerdo a las características que le daban .

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				✓	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				✓	
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				✓	
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				✓	