

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante este tercer módulo estuve muy expectante experimente alegría, calma, gozo y emoción, pensaba en la reacción que tendrían mis estudiantes al realizar la actividad del regalo, del impacto que tendría o bien a su edad como reaccionarían al "Regalo", pensaba la importancia que debería tener la introducción para emocionarlos y crear altas expectativas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Organizando la actividad, atendiendo a las indicaciones, previamente tener los materiales, motivando a los estudiantes a realizar una reflexión de la importancia de valorarse como seres únicos e irrepetibles.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis estudiantes reconocen que es autoestima: "La percepción que tienen de ellos mismos" la motivación y los logros que puedan tener en la escuela, en las relaciones sociales y la capacidad para recuperarse en los contratiempos. Así mismo el reconocimiento de que tienen un valor incalculable y que se beben de amar ellos, reconocer sus habilidades, gustos y sus emociones.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Reconozco que las dos actividades que implemente con mi grupo me causaron un interés por aplicarlas en el grupo, necesitaba ver sus reacciones.

Sin duda al aplicar la actividad del regalo fue impactante ver cuanta expectativa se creo y algunos solo veían un espejo, pero al realizar el análisis y la reflexión el escuchar sus reflexiones, sin duda causo impacto y en algunos el reconocerse como: inteligentes,

guapos, bonitas, respetuosos, responsables, alegres, felices entre otras para mi en lo personal fue un logre, el que como individuos se reconozcan y crean.

La actividad del trébol (Yo tengo, Yo soy, Yo estoy, Yo puedo)

Causo alegría, los vi con mucha confianza y seguridad al afirmar las frases. Al realizar el análisis y conocerse amados y respetados por sus compañeros me causo gozo y sin duda agradecer por esta oportunidad de influir en la vida de mis estudiantes.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad del Regalo.

En esta imagen están previos a realizarla, solo les mencione que tenia un regalo muy especial, de valor incalculable que necesitaban ver uno a uno.





En las imágenes se pueden apreciar algunos estudiantes al revisar el regalo.





En las dos últimas imágenes se puede apreciar la actividad (Yo tengo, Yo soy, Yo estoy, Yo puedo) lo implementamos realizando la actividad fuera del salón y realizando un círculo mágico en el que paulatinamente se fueron repitiendo las frases y al final realizamos un análisis y una participación individual.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					