



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP) Módulo 2

### 1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

Durante la trayectoria del módulo 2 sin duda contribuyo a ir en el proceso de comunicación asertiva, priorizando y dar giro a que los conflictos son oportunidad de crecimiento personal y el en entrono. Es necesario superar barreras comunicacionales y trabajar en Actitud positiva, Confianza, Claridad.

Durante las actividades me sentí inspirada, alegre, tranquila, interesada y expectante.

### 2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Identificando los intereses de mis estudiantes, las necesidades y deseos.

Analizando la importancia de promover la comunicación asertiva, abriendo el tema con mis estudiantes, realizando los ejercicios que se promueven para análisis de aplicar la comunicación y fomentando la importancia de aprender a escuchar.

Hablando abiertamente, motivando a expresar pensamientos y sentimientos de manera clara y directa.

### 3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que sí.

Me percate que, al reflexionar, analizar y contextualizar ejemplos de que tipo de comunicación tiene un panorama más amplio de las consecuencias que implica no tener una comunicación asertiva, veo el interés que ellos pusieron al participar en mejorar y trabajar para implementar comunicación asertiva y cordial.

Sin duda se fomenta el practicarla desde esta edad, la calma y el respeto, para expresar sentimientos y pensamientos, pero sin herir a otras personas.

### 4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me apropie de las afirmaciones, para mí son un aliciente, la actividad de gratitud sin duda me hace interiorizar y ver de diferente perspectiva el agradecer las maravillas que me ofrece la propia vida, las palabras positivas y amables que generan un estado de bienestar, de alegría e inclusive de calma en mí.

Quiero compartir que le video "Los hijos son el reflejo de los padres" me dejo un nuevo mensaje en lo profesional con mis estudiantes, el que sean como ese hijo en el video, que se distingan por tener valores propios como grupo, el motivar a mis próximos estuantes a trabajar estas actividades desde el inicio para dar seguimiento y fomentar el trabajo

emocional que se vea reflejado en los estudiantes, en el grupo y que impacte a otros estudiantes.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En las siguientes imágenes, comparto las actividades realizadas con el grupo, específicamente comparto la actividad de palabras positivas que impactó en el grupo, creando un momento de integración, interés, reconocimiento en el que los estudiantes se mostraron felices y participativos.





En estas últimas fotografías muestro el trabajo de la comunicación cada estudiante le dio un toque personal a los iconos de los diferentes tipos de comunicación.

## RÚBRICA PTP M2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mini proyecto.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					