

FORO 2

En la telesecundaria que laboro atiendo el segundo grado, los alumnos son algo inquietos y quise aplicar la actividad llamada "TORMENTA", en la cual se rescatan conocimientos académicos previos y adquiridos, así como valores y sus emociones al realizarla....

Esta consiste en colocar sillas en círculo y cada uno de los alumnos ocupara una, puede ser que las indicaciones sean girar a la derecha o izquierda tantos lugares se indiquen o moverse a ocupar otro lugar cuando se diga "tormenta" la palabra tormenta.

Una variable más fue dar indicaciones con mímica al abrir las manos podían gritar y al cerrar las manos guardarían silencio, de tal manera tendrían que estar muy atentos

Los alumnos deben estar pendientes a las indicaciones, de tal manera que comencé dando las indicaciones como ejemplo, para que posteriormente lo hiciera cada uno de ellos al azar.

Cuando les mencione que ellos darían indicaciones a su debido tiempo algunos se mostraron muy emocionados, pues ya querían dar indicaciones a otros no les fue agradable y se me acercaron para decirme que ellos no querían dar participar en las indicaciones (los más tímidos).

Mi sorpresa y para el grupo fue que los alumnos que no querían participar lo estaban haciendo de manera activa sin darse cuenta de ello, estaban emocionados y competitivos, se les olvido la frustración que sentían al pensar que no logran hacerlo, hubo integración y compañerismo, se les olvido su comunicación agresiva y pasiva; se apoyaban al resolver operaciones básicas, para ubicarse hacia donde moverse (derecha o izquierda).

Anexo fotografía de comentarios de una alumna:



