

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

la caja de regalo despertó en los alumnos la curiosidad, expectativa y asombro, durante el desarrollo de la actividad se creó un ambiente de confianza y complicidad de docente y alumno y al final se sintió satisfacción y orgullo de sus personas

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? la manera de presentar el material para trabajar crea en los alumnos la expectativa para captar su atención, la organización por turno para participar les brinda la certeza de que cada uno tendrá una oportunidad de ser parte del trabajo, los comentarios precisos de alguna de sus características fortalece su autoestima

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

al ser pequeños de preescolar el proceso de afianzamiento de su autoconocimiento aún está en proceso de desarrollo y es un trabajo que requiere de continuación y constante reforzamiento tanto en el ámbito escolar como familiar

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

considero que parte fundamental del trabajo con el manejo de emociones es la constancia y la creación de hábitos ya que es algo que debemos poner en práctica en nuestro día a día, por lo que me gusta tener presente el botiquín de emociones y espero que más que tareas se conviertan en prácticas comunes

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos después de observar el contenido de la caja de regalo tomaban su lugar frente a la manta para que al final todos juntos pudiéramos leer el mensaje escrito