



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mis pensamientos eran de cómo el grupo tomaría la actividad, para mí era muy introspectiva y, a veces los pequeños se bloquean cuando hay preguntas que los sacuden, que les resulten incómodas, también pensaba en algunos de mis alumnos precoces; si se interesarían en la actividad en general y en medio de su participación que aprenderían.

Mis emociones fueron muchas al inicio de la actividad les pedí el ejercicio de la respiración en calma; ya lo practican cuando sienten necesidad de hacerlo, también me di cuenta de que siguieron las consignas de la actividad, el desarrollo se llevó satisfactoriamente, sentí que ellos alcanzaron a comprender muy bien la intención de la actividad. Algunos expresaban emoción, alegría, suspenso, desconcierto.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al momento de participar en la actividad, mirándose al espejo y externando sus opiniones, comparan lo que sienten, lo que los demás opinan acerca de ellos, descubren que son semejantes y a la vez diferentes; por sus rasgos físicos y sus capacidades. La actividad ayudó a elevar su autoestima sin compararse con alguien o hacer sentir mal a alguien se les felicitó por compartir y participar.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Son alumnos de 3° de Preescolar y sus emociones están en proceso de afirmarse, sin embargo, es importante trabajar con ellas asertivamente, la autoestima se trabaja en ellos diariamente y de muchas formas, el concepto en sí lo poseen, pero no lo tienen claro, se trabaja en ella simplemente. En esta actividad descubrieron que son muy importantes en la vida de sus papas, familiares, su maestra, etcétera.

Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

1 **GRACIAS A LA VIDA**, me gusta agradecer constantemente.

2 **CARTA AL FUTURO**. Trato de escribir mi diario de vida es para mí el equivalente de una carta.

3 **LA RUEDA DE LA VIDA**. Cuando siento que voy muy desequilibrada en mis asuntos busco que es lo que me pasa, como lo puedo solucionar, con quien debo de solucionarlo...

4 **TRABAJANDO MI AUTONOMÍA PERSONAL**. Es necesario porque nos debemos cuidar y amar.

6 **IDENTIFICANDO LOS TIPOS DE LIDER**. Me pasa constantemente y a veces aliento a quienes creo que están dejando pasar oportunidades en mejorar, en estar en calma, etcétera.

7 **SUGERENCIAS DE MEJORA PARA TU PROPIO LIDERAZGO**. ¿Cómo puedo mejorar sino sé por dónde ando fallando? Debo practicar mi introspección.

9 **NATURALES** bello mensaje de inspiración y que ojalá y me pase a mí.

ACTIVIDAD 2 **EL REGALO**

Esta actividad es muy interesante para casi todos los niveles porque hablamos de regalos y así empecé la actividad. Les agradecí por participar y por estar.

Luego realizamos ejercicios de relajación, serenos, pacientes

¿a quién le gustan los regalos?

Es importante que no se mencione lo que hay adentro del regalo...

Se organizaron ellos solos y ellos establecieron sus condiciones, hubo dos alumnos que no creían lo que había adentro del regalo y decidieron volver a ver...

Fue una actividad muy buena muy interesante sobre todo porque l@s alumn@s respondieron de manera muy consciente.

La actividad resultó muy buena e interesante.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Invitación a participar. Agradecimiento por su ayuda.



Ejercicio de relajación.



¿Les gustan los regalos?



¿que creen que haya adentro? No podrán decir lo que hay



Organizados para ver qué hay adentro del regalo.



No puedo creerlo!!





No puedo aguantar decirlo;;



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

