

## ACTIVIDADE DEL FORO 2

En el campo de la educación, es fundamental prestar atención no solo a los aspectos académicos, sino también a los elementos socioemocionales que influyen significativamente en el desarrollo y el bienestar de los estudiantes. En el caso de los alumnos de tercer grado, (que son los que atiendo) de secundaria en la asignatura de Orientación Socioemocional y Tutoría, la implementación de ciertas estrategias ha demostrado ser crucial para favorecer una comunicación efectiva y promover un ambiente de aprendizaje más positivo y enriquecedor.

Una de las estrategias clave es la **detección de los estados de ánimo del alumnado**. Al estar atentos a las emociones y sentimientos de los estudiantes, puedo adaptar el enfoque y brindar un apoyo más personalizado. Esto no solo ayuda a comprender mejor las necesidades individuales, sino que también fomenta una conexión más cercana con el alumno, lo que a su vez mejora la comunicación y la disposición para el aprendizaje.

Otra estrategia fundamental es la **de sonreír más y relajar el cuerpo**. Cuando me muestro con disposición he percibido que son más receptivos y tienen una actitud positiva, esto se refleja en la forma en que se comunican y en la manera en que los alumnos los perciben. Al adoptar una postura relajada y transmitir una sensación de bienestar, se crea un ambiente de confianza y seguridad, lo que facilita el diálogo y la expresión de ideas.

Finalmente, la práctica de **agradecer los momentos y la escucha activa** desempeña un papel crucial. Al reconocer y valorar los logros, avances y esfuerzos de los estudiantes, se fortalece su autoestima y se les motiva a seguir esforzándose. Asimismo, la escucha atenta y la receptividad por mi parte demuestran respeto y validación, lo que a su vez fomenta una comunicación más fluida y significativa.

Al realizar la actividad del mini proyecto de este bloque, vi reflejadas las 4 estrategias antes mencionadas, en la actividad "PALABRAS AMABLES", no solo se trabaja de escribir una palabra positiva, sino que les solicite una frase de agradecimiento a sus compañeros por algún momento vivido durante su paso por la secundaria, al a ver girar los círculos, les puse música y estuvieron bailando y una alumna expreso "sonrían , la vida de eso se trata", fue una frase que impacto no solo a los alumnos sino a mí, Para finalizar les pedí guardar silencio y escuchamos algunos agradecimientos , situación que favoreció la comunicación y reconocimiento de acciones y habilidades. Los alumnos estuvieron divertidos, "los mejores momentos no se alanzan a fotografiar, porque estamos ocupados viviendo.

Dichas estrategias favorecer una comunicación efectiva, construye relaciones más sólidas y generar un entorno de aprendizaje más positivo y enriquecedor. Al atender a las necesidades emocionales de los estudiantes, se puede lograr un desarrollo integral que trascienda lo meramente académico.

