



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Considerando que somos agentes de cambio, líderes que median situaciones para generar ambientes positivos para el desarrollo de los alumnos, partiendo de esta idea puedo mencionar que aun me falta reconocer algunas de mis fortalezas y áreas de oportunidad... algunas de las fortalezas que reconozco en mi es la creatividad y la facilidad para desarrollar actividades dinámicas que los alumnos en su mayoría se sienten motivados a realizar, esto me da la sensación de felicidad y satisfacción al reconocer sus logros.

En cuanto al área de oportunidad como docente me falta poner mayor atención a los detalles, organizar mis tiempos y priorizar las actividades a realizar...

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

A través de estrategias de reconocimiento, descripción física y emocional a través de sus gustos, intereses y logros. La apertura al dialogo mediante exposiciones dio la oportunidad de generar ideas y pensamientos que con respeto eran validados por sus compañeros, se promovió que cada opinión fuera escuchada con respeto.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

No realmente, sin embargo, el trabajar a partir de la retroalimentación en cada actividad, el reconocimiento de logros y dificultades, a dado pie a que de manera clara comiencen a sincerarse y mencionar cada logro y dificultad, construyendo a partir de ellos estrategias sencillas que los lleven a continuar avanzando en sus procesos de desarrollo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Al encontrarme de incapacidad, algunas de las actividades las llevo a cabo en el aspecto familiar, reconozco como madre de familia, que aquí también debo manejar un liderazgo que genere ambientes positivos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

El proyecto de persona

Fomentar una mentalidad de crecimiento ayuda a los niños a encontrar nuevas formas de ver sus habilidades.

Se comienza trabajado con los alumnos el autorretrato, ya que con ello representan como se perciben de manera física y el auto concepto que proyectan de ellos mismos... posterior a ello, se describen con base a sus gustos e intereses, que pueden y que se les dificulta hacer... a partir de ello se les plantea cómo creen que serán de grandes y que les gustaría hacer.

Aunque, pareciera una actividad sencilla, me doy cuenta de que los alumnos representan la manera en como se ven y se describen de manera vaga, muchas veces representando lo que los adultos cercanos a ellos les proyectan, sacarlos de esta rutina conlleva a realizar preguntas directas, cómo de que color es tu cabello, como son tus ojos, que color es tu piel, pero a partir de lo que observan en el espejo para hacer más objetivas y realistas sus respuestas.

Definir el autoconcepto, me parece está muy ligado a la autoestima y durante la etapa preescolar es importante que comiencen a valorar y estructurar de manera positiva esta parte de su ser.

