

Módulo 2 / ACTIVIDAD 11 “Hablando el mismo idioma”

Estrategia seleccionada Sonreír más y relajar el cuerpo

El objetivo es destinar momentos donde los alumnos se sientan seguros y con la confianza de expresar lo que sienten, piensan y puedan compartir con los demás.

El arte en preescolar implica no necesariamente crear artistas, sin embargo, este puede ser utilizado de manera transversal para favorecer el desarrollo del aspecto socioemocional de los alumnos. La expresión puede ser subjetiva los alumnos crean a través de diferentes materiales lo que observan, creen o piensan de su realidad inmediata.

Dicha actividad se ha realizado dentro del aula, pero tomando en cuenta las actividades vistas dentro de este taller, logro rescatar algunas que sin lugar a duda me parecen interesantes poner en práctica.

Esta actividad se desprende del proyecto creando mundos donde me sienta seguro, se trabajo en binas, la consigna era pintar un mundo donde se sintieran seguros y con la confianza de que estarían bien... a partir de esta idea cada pareja ilustró el mundo que imaginó y lo describió ante sus compañeros. De la misma actividad se desprende la creación de normas para el aula, donde construyeron algunas formas de relacionarse y cuidarse dentro de ella y tomaron como compromiso aplicarlas también en la escuela.

Durante la actividad se sintieron tranquilos, se desprendieron de su compartir una serie de ideas para implementar dentro del aula, para sentirse motivados hacia el trabajo, como el uso de música y de materiales que a ellos les agradan expuestos en un espacio dentro del aula, esto para cuando lograran con éxito alguna actividad, entre todos pondríamos un día y se determinaría el tiempo de uso del espacio... esta última parte aún faltaba concluir, ya que después de ello ya no pude asistir al jardín...

