



DOCUMENTO ENTREGABLE Proyecto de transformación personal (ptp) 3era parte

1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas

Para realizar este último proyecto, considere pertinente realizar las siguientes actividades.

“El Regalo” y el de “Un paseo por el bosque”

Los pensamientos que más predominaron fue el de creativo, ya que crearon su árbol, reflexivo y analítico.

Dentro de las emociones fueron las de alegría, curiosidad, sorprendidos, tristeza.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades.

Después de explicarles y darles ejemplos para que comprendieran y mencionaran cosas buenas y malas que ellos tienen de acuerdo a las interrogantes que vienen marcadas en la actividad, los niños ya empezaron a decir sobre su físico como sus ojos, orejas. Amigables, por lo que se vivió un ambiente de confianza.

En la actividad de un paseo por el bosque se les hizo complicado de reconocer sus triunfos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que van en proceso de reconocer que es la autoestima, ya que faltan aplicar más actividades para favorecer estas habilidades emocionales, lo importante es darle la confianza de que ellos puedan hacer las cosas, o motivarlos a que lo intenten, así como seguir fomentando el respeto entre el grupo para evitar cualquier tipo de bullying.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad que más significativa ha sido es la del regalo, por que observe a los niños su cara de curiosidad y de alegría de saber cuál era el regalo, por lo que cuando se miraban en el espejo al principio mostraban una cara de como ¡este es el regalo yo!, pero ya cuando les fui mencionando sobre lo importante que es querernos y lo valioso que somos y que podemos hacer todo lo que deseamos, lo podremos lograr con paciencia, ya pudieron cambiar su perspectiva al verse de nuevo en la caja con el espejo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada uno