



DOCUMENTO ENTREGABLE

Proyecto de transformación personal (ptp) 2da parte

1.-Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

De acuerdo al contexto, características que presenta el grupo que atiendo de 2"B":

Elegí la de **Veó y siento, ¿qué es? Y la de cuatro a la vez**

Las emociones que predominaron fue la de curiosidad, sorpresa, alegría, enojo, ya que, al estar describiendo el material, se activaba la curiosidad, sorpresa.

Referente a los pensamientos:

Seria reflexivo, analítico y lógico, también tenían que saber escuchar las características de los objetos para analizaran de que se trataba y reflexionaran y lógicamente adivinaran.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente, se les motivo a que participaran estas actividades, posteriormente se les explico la dinámica y las indicaciones para participar, lo cual los niños al inicio en el juego de veó y siento, se desesperaban por decirle el nombre del objeto, les tuve que dar un ejemplo para que hicieran la descripción de dichos objetos, lo cual si fluyo la comunicación asertiva ya que en el momento le decían a los niños que hacia la descripción que no dijera cual, que mejor mencionara para que servía.

Y en la otra actividad fue la de cuatro a la vez les resulto un poco difícil ya que ellos querían hablarle al alumno que tenía la fortaleza de esa emoción, sin embargo, los alumnos permitieron hacer otra variante donde se le pedía que pasaran al centro y otro compañero le decía alguna cualidad agradable, y fue donde hubo una comunicación asertiva, también pudieron conectar conmigo se sintió un ambiente de confianza, aunque hubo niño que el pedía que lo abrazaran, y los niños lo hicieron.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Hay algunos que, si va reconociendo la importancia, para evitar pleitos, y otros van en proceso aún falta trabajar más, ya que a veces los impulsos les ganan.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Dentro de las actividades más significativas fue la de **Veo y siento, ¿qué es? Y la de cuatro a la vez, ya que vana acorde a las características del grupo, además también por el nivel de preescolar, y favorecen a la comunicación asertiva.**

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.