

ACTIVIDAD FORO 2

En la educación y sobre todo en el nivel secundaria es importante estar pendientes de los aspectos socioemocionales de los NNA (Niños, Niñas y Adolescentes), pues es un hecho que el aprendizaje está estrechamente ligado a los estados emocionales de los alumnos. Para los alumnos de tercer grado de secundaria, la implementación de algunas estrategias, en la asignatura de Orientación Socioemocional y Tutoría, ha manifestado ser decisivo para lograr una comunicación efectiva para promover un ambiente de aprendizaje efectivo y enriquecedor.

Estar atento a las emociones y sentimientos de los estudiantes permite adaptar el enfoque y brindar un apoyo más personalizado lo que nos permite crear una conexión y comunicación cercana con los estudiantes, lo que mejora la comunicación y la disposición para el aprendizaje.

Por lo que crear un ambiente de confianza y seguridad nos permite transmitir una sensación de bienestar y adoptar una postura relajada que crea un ambiente propicio para el diálogo y la expresión de ideas.

También es importante ayudarles a mantener una buena autoestima y motivación, que reconozcan y valoren los logros, avances, pues esto fortalece su autoestima y los motiva a seguir esforzándose.

Otro factor importante es escuchar de forma activa y con receptividad, mostrar respeto y validación a través de la escucha atenta nos ayuda a fomentar una comunicación más significativa.

Tener en cuenta a estos elementos socioemocionales es primordial para alcanzar un desarrollo integral de los estudiantes que trascienda lo puramente académico.

Otro factor fundamental es mostrarnos más relajados y sonreír, para crear un ambiente de confianza, buscando que los alumnos se vuelvan más propensos a tener una actitud positiva, lo que se refleja en la forma en que se comunican lo que facilita el diálogo y la expresión de ideas

Estas estrategias han sido aplicadas en la actividad "PALABRAS AMABLES", donde los alumnos y alumnas escribieron palabras positivas y frases de agradecimiento a sus compañeros; sin embargo no a todos los estudiantes les resultó sencillo, pues el nivel de integración no es el mejor en todos los alumnos, pero a pesar de ello los resultados fueron satisfactorios para la mayoría de los alumnos, más por el hecho de que se les planteó la idea de que están por retirarse de la escuela para iniciar una nueva etapa en su formación, por lo que resulta importante, para muchos de ellos, el haber logrado una conexión con sus compañeros.

Para favorecer el mejor desarrollo de los alumnos les pedí que también escribieran una palabra de agradecimiento para sus compañeros, agradecimiento por el tiempo compartido.



