

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamiento. La base de todo es la calma

Emociones: *Alegría *Tristeza *Miedo *Enojo *Calma *Sorpresa

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Estableciendo acuerdos y dialoga de manera respetuosa y tolerante, considerando Las ideas de otros, aunque no sean afines a las propias, y evita hacer comentarios ofensivos.

Cultivando una actitud responsable, positiva y optimista, y una percepción de autoeficacia tal que le permita al estudiante mantener la motivación para desempeñarse con éxito en sus actividades cotidianas

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, por que contribuyen y construyen una comunidad en la cual sus integrantes reconozcan vínculos emocionales de interacción social y de reciprocidad.

Además, desarrollan la capacidad de resiliencia para enfrentar las adversidades y salir de ellas fortalecidos

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

A través del manejo y conflictos en el aula

– Los invito a reflexionar sobre si para enfocar la atención es útil calmar la mente.

– Propicio que los alumnos desarrollen la capacidad de escucha activa para entender los argumentos y puntos de vista del interlocutor durante el diálogo, con respeto y tolerancia para las ideas ajenas, aunque no sean afines a las propias, y evitando comentarios ofensivos.

– En esta actividad interesa propiciar el diálogo y la construcción de argumentos individuales para que juntos descubran la solución.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En la elaboración de caligramas con temáticas conociendo nuestro estado y municipio, los alumnos se adentran en la investigación eventos significativos de un personaje, lugar, construcción entre otros para diseñar con la información el caligrama.

Se refuerza la toma de conciencia sobre las propias motivaciones, fortalezas, impulsos, limitaciones; y el sentido de que puede autodirigirse, lo cual es la base de la autonomía y la toma de decisiones libre y responsable



Pensamiento. La base de todo es la calma

Si se trabaja con este pensamiento, los resultados serán espectaculares.

Adquieren habilidades y estrategias asociadas a las dimensiones de autoconocimiento, autorregulación y autonomía, que les permitan identificar, manejar, valorar y actuar conforme a sus propios criterios, intereses y estados emocionales



Logran construir una comunidad en la cual sus integrantes reconozcan vínculos emocionales de interacción social y de reciprocidad, logrando así ser competentes para la vida y para la sociedad.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				X	