



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Lograr el autoconocimiento a partir de la exploración de las motivaciones, necesidades, pensamientos y emociones propias, así como su efecto en la conducta y en los vínculos que se establecen con otros y con el entorno.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Reforzando la toma de conciencia sobre las propias motivaciones, fortalezas, impulsos, limitaciones; y el sentido de que puede autodirigirse, lo cual es la base de la autonomía y la toma de decisiones libre y responsable.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Desarrollando y poner en práctica la capacidad de actuar hacia quienes exhiben sentimientos y conductas empáticas, o contrarias a las propias valoraciones éticas y morales

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es importante aprender a autorregular las emociones y generar las destrezas necesarias para solucionar conflictos de forma pacífica, a partir de la anticipación y la mediación como estrategias para aprender a convivir en la inclusión y el aprecio por la diversidad

4. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Considero que, al reconocer todas las emociones, ayuda y facilita en el entorno socioemocional positivo. Es importante que los alumnos aprendan a manejar sus emociones a través de la escucha atenta y que sepan manifestar sus opiniones de manera positiva.

Esto ayudara de manera significativa para que los alumnos desarrollen habilidades cognitivas, emocionales y sociales durante su trayecto formativo y para la vida.

Reconocer sus emociones implica tomar conciencia de lo que esta pasando en su entorno e identificar desde su conocimiento las estrategias que permitan evaluar una sensación de ser escuchados y respetados.

En las imágenes se puede observar que a través del trabajo colaborativo y respetando la autonomía del aprendizaje de cada uno se puede favorecer el conocimiento. Es así que los alumnos en secundaria aprenden a escuchar y a ser escuchados por la comunidad estudiantil.



**RÚBRICA PTP M1**

**Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión**

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					