



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos reflexivos, positivos, alineados a los sentimientos de empatía, amistad, amor, confianza, compañerismo, respeto, apoyo, orientación y autoestima durante las actividades, los niños se sintieron motivados, interesados y las emociones que mostraron Alegría, Enojo, miedo, Tristeza, sorpresa, calma, vergüenza, entusiasmo, enojo

2. *¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?*
Se dio énfasis a que cada persona es única y con forma de pensar diferente dependiendo de sus experiencias y realidades para cual se les pidió respeto y atención para la participación de sus compañeros, al término de cada participación brinde una felicitación a cada uno y elogie sus participaciones mencionando que hicieron un gran trabajo

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, los alumnos demuestran lo importante y que es principal quererte a ti mismo para poder querer a los demás, amarse a uno mismo, aprender de los errores, el tener auto criterio, asumir responsabilidades y entender que todas las acciones tienen consecuencias

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Implemente 2 actividades que son

El regalo. -En esta actividad los niños se sintieron entusiasmados pero temerosos ya que se al mostrarles en unas mesas una caja de regalo y en otras una caja con un trámite de tela y al mencionarles que dentro de ella había algo valioso hermoso, único y especial. Se colocó la caja en centro de cada mesa y se les cuestionó acerca de lo creían que contenía la caja, algunos decían que eran unos juguetes, una mascota a lo que les comenté que era al mucho más hermoso, importante y valioso que lo que ellos mencionaban, los alumnos mostraron ansiedad y curiosidad y comentaron ya lo querían ver y así fue como pasó el primer alumno se les comentó que no podían decir nada a sus compañeros, conforme iban pasando los alumnos mostraban una sonrisa de felicidad y coquetería, una vez que pasaron todos les cuestioné: ¿Que vieron en el espejo? ¿Cómo es la persona que vieron? ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? etc. Finalmente, los niños sonrieron y mostraron su agrado por la actividad

Un paseo por el bosque

En la actividad se aplicó un ejercicio de respiración posteriormente se les dijo que imaginaríamos que nuestro Preescolar era un bosque y que realizaríamos un recorrido por el bosque, se solicitó que dibujaran un árbol, comentamos sus características les dije que en este árbol en las raíces dibujarían sus cualidades positivas en ramas las cosas positivas que hacen y en las hojas sus éxitos y triunfos, una vez terminado su árbol lo mostraron a sus compañeros y exponían cada uno sus producciones compartiendo cada uno sus puntos sintiéndose emocionados e interesados al ver que sus compañeros ponían atención decían que se sentían importantes. Al término de las exposiciones se les comentó que ese árbol aún puede crecer y que tendrá muchos frutos si damos oportunidad al diálogo para identificar nuestras cualidades.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una de las actividades

De manera diaria he implementado con mis alumnos un ejercicio de respiración y relajación donde los alumnos practican la calma y se muestran tranquilidad, con disposición y participativos. Las actividades que trabajamos fueron 2

1.-El regalo

En esta actividad los niños se sintieron entusiasmados pero temerosos ya que se al mostrarles en unas mesas una caja de regalo y en otras una caja con un tramito de tela y al mencionarles que dentro de ella había algo valioso hermoso, único y especial. Se colocó la caja en centro de cada mesa y se les cuestionó acerca de lo creían que contenía la caja, algunos decían que eran unos juguetes, una mascota a lo que les comenté que era al mucho más hermoso, importante y valioso que lo que ellos mencionaban, los alumnos mostraron ansiedad y curiosidad y comentaron ya lo querían ver y así fue como pasó el primer alumno se les comentó que no podían decir nada a sus compañeros, conforme iban pasando los alumnos mostraban una sonrisa de felicidad y coquetería, una vez que pasaron todos les cuestioné: ¿Que vieron en el espejo? ¿Cómo es la persona que vieron? ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? etc. Finalmente, los niños sonrieron y mostraron su agrado por la actividad



Actividad 2- Un paseo por el bosque

En la actividad se aplicó un ejercicio de respiración posteriormente se les dijo que imaginaríamos que nuestro Preescolar era un bosque y que realizaríamos un recorrido por el bosque, se solicitó que dibujaran un árbol, comentamos sus características les dije que en este árbol en las raíces dibujarían sus cualidades positivas en ramas las cosas positivas que hacen y en las hojas sus éxitos y triunfos, una vez terminado su árbol lo mostraron a sus compañeros y exponían cada uno sus producciones compartiendo cada uno sus puntos sintiéndose emocionados e interesados al ver que sus compañeros ponían atención decían que se sentían importantes. Al término de las exposiciones se les comentó que ese árbol aún puede crecer y que tendrá muchos frutos si damos oportunidad al diálogo para identificar nuestras cualidades.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					