



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos positivos, Conocimientos diversos, sentimientos como amor, amistad, confianza apoyo, orientación y explicación en el transcurso de las actividades, los niños se sintieron motivados, interesados y emocionados, algunos demostraron su sentir de manera proyectando Alegría, Enojo, miedo, Tristeza y calma al reconocer que ante una intensa emoción pueden llegar a sentir y que sean conscientes de sus propias emociones.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al reflexionar y comprender que alumnos y docentes somos personas con sentimientos y que las emociones forman parte de nuestra personalidad en nuestra vida diaria, pero sobre todo el interés por saber cómo llegan los niños a la escuela, manteniendo la calma para dar margen a las emociones de alegría, enojo, miedo o tristeza, para permitirme manejar mis emociones de manera apropiada y trabajar con mis alumnos, las actividades las retomare con frecuencia ya que permiten conocer a mis alumnos y de esta manera estar cerca de ellos.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Considero que si al darles confianza para que se integren, y lograr que participen en las actividades diversas aplicadas, y en la interpretación de canto “ Soy grande, soy fuerte, y muy inteligente...yo quiero, yo puedo yo me lo merezco etc” con el permite que los algunos reconozcan lo grande, capaz e inteligentes que son, lo que valen como, personas, reconocer sus capacidades y que tengan apertura de integrarse y participar en aportar ideas, preguntas u opiniones, cualidades y valores a fin de fortalecer la salud emocional y con ello el impacto las relaciones entre alumnos logrando una sana convivencia.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Las actividades realizadas en este mini proyecto resultaron muy productivas, ya que permitió que los alumnos tengan autoconocimiento, y conozcan, demuestren y sean conscientes sus emociones. El proyecto de emociones es formativo y resultado muy enriquecedor, despertó interés en los alumnos y genero participación en un ambiente sano en el que conviven los alumnos de manera segura, así como fomento la practica de valores e impacto con en las relaciones con los demás.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Observan la proyección de película de emociones "Intensamente" en la cual los alumnos toman conciencia emocional, es de suma importancia que mis alumnos logren reconocer sus emociones, qué es lo que lo hace sentir así y cómo expresarlas o lidiar con ellas sin dañar a nadie. Al termino empleamos el dado de las emociones y los alumnos comparten sus comentarios.



Activación física y Juegos en diversos espacios. Participan en actividades empleando materiales diversos, enfrentando retos, ponen en práctica la colaboración, empatía, apoyo, el ejercicio de la respiración identifican la calma es importante, pues comenzado a identificarla también se puede hacer una comparación con las demás emociones, solo así se puede comprender cuáles son las que hacen sentir incomodidad y cuáles son de su agrado.



RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					