

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.
2. Amor propio, alegría, empatía, disgusto, templanza, tristeza, sorpresa, preocupación, que
3. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Con actividades de creatividad artística y con lecturas de cuentos

4. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla? Si lo reconocen, pero les cuesta trabajarlo ¿por qué? Para su edad de primaria aun les cuesta trabajar la confianza en ellos mismos, y sobre todo la seguridad, pues aun les da un poco de desconfianza o pena grupal, saben que cada uno de ellos son diferentes, aprenden de manera distinta y que son especiales cada uno de ellos por que no hay otro igual que a ellos mismos.

5. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

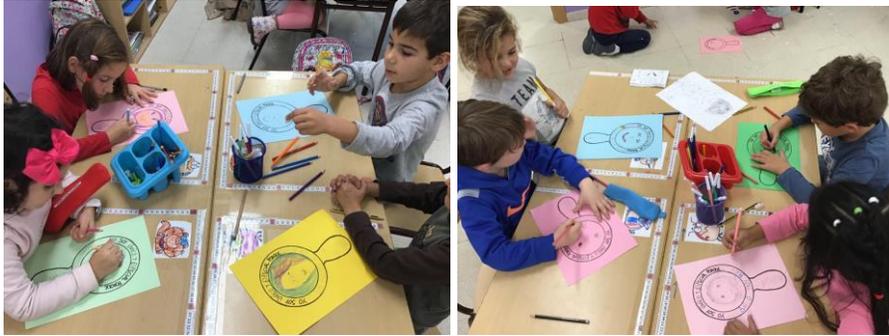
La actividad de “la rueda de la vida”: porque nunca me había puesto a pensar que nunca nos damos el tiempo necesario para meditar de nuestros contextos laborales, personal y social, nunca nos damos el por menor de hacer una grafica de como vamos progresando en la vida, viendo la grafica nos damos cuenta si en un aspecto estamos satisfecho con lo que estamos haciendo, y nos damos cuenta si podemos mejorar en algo, pero sobre todo si tenemos la intención o la motivación de progresar y ser mejor persona para uno mismo o para las personas que se encuentran alrededor.

La siguiente actividad 9 “naturales”: a pesar de que esta muy bonito el cortometraje da un un mensaje muy bonito y reflexivo, que nosotros siendo buenos docentes en el contexto educativo y en la vida de una persona, teniendo amor por esta profesión, ser muy humano con la sociedad, a pesar de que pase el tiempo, nuestros alumnos se acordaran de nosotros



por que les dejamos una huella, en su corazón, en su alma, en su memorias, estos actos son los que dejan un sentimiento en nuestro corazón haciéndonos saber que por lo menos hemos logrado hacer un cambio significativo en el niño, que en un futuro quizá, ya sea un profesionista.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad el espejo:

En esta actividad en un espejo de mano dibujado tenían que poner su nombre, pero sobre todo dibujarse a ellos mismos como si se estuvieran viendo en el, escribir porque son especiales por varios motivos como:

Son único, soy amigable, soy humilde, soy compartido, soy empático, soy amoroso, soy....



En esta imagen estábamos viendo cortometrajes y cuentos, que hablan sobre la autoestima como la hormiga cabezona, y el espejo mágico.

<https://www.youtube.com/watch?v=6LaygJE-1qY>

<https://www.youtube.com/watch?v=UERj-gbaHS4>