



1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

QUE FUERON MUY SATISFACTORIAS AL AYUDARNOS A QUE LOS JOVENES TENGAN UNA MEJOR AUTOESTIMA Y PERSEPCION DE ELLOS MISMOS

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

AYUDANDOLES A RECORDAR SUS CAPACIDADES, HABILIDADES Y VALORANDOSE A ELLOS MISMOS, SINTIENDOSE SATISFECHOS DE LO QUE SON

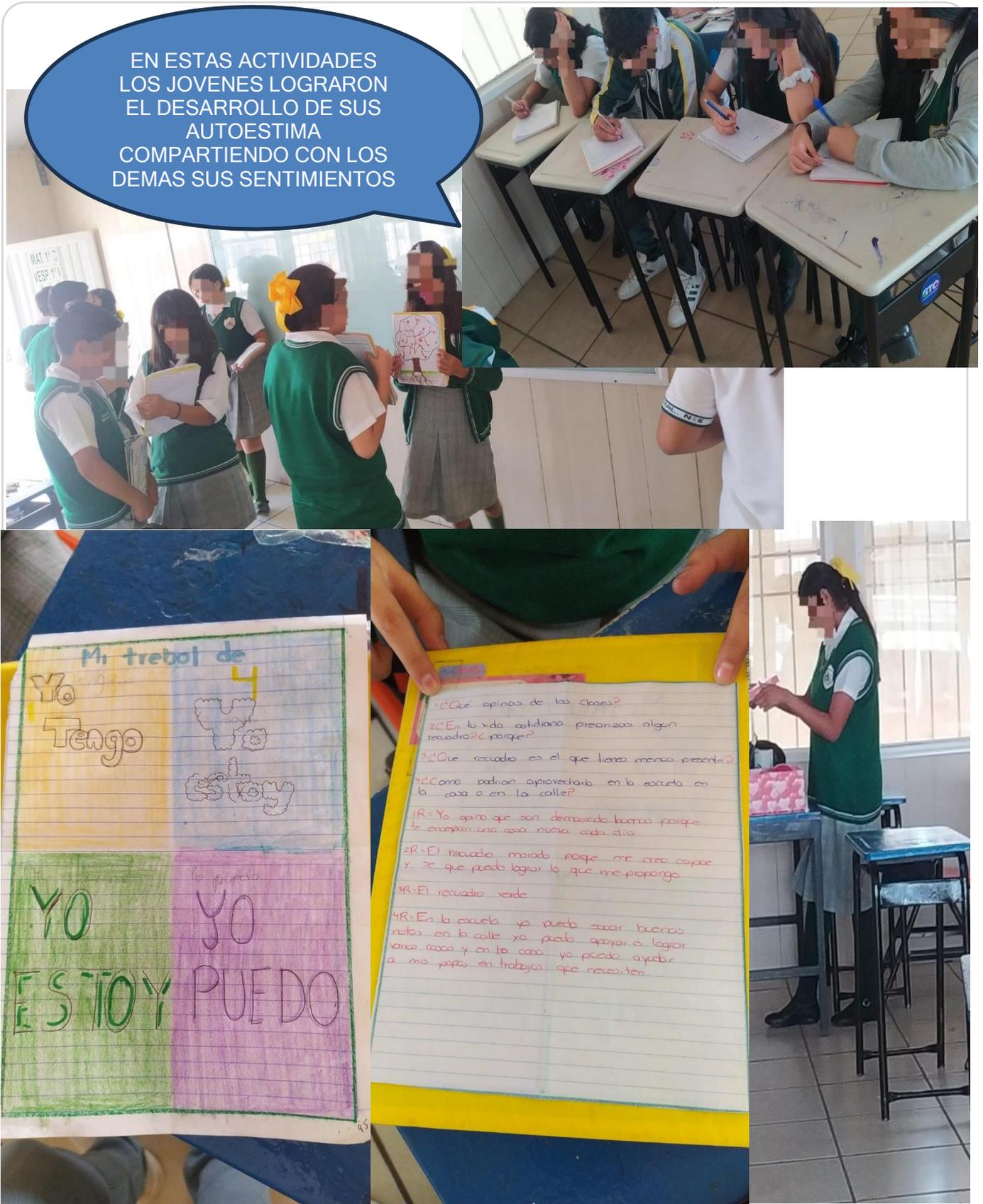
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

SI PORQUE ELLOS LOGRARON SENTIRSE BIEN CON LO QUE SON Y HACEN Y SABEN COMO PUEDEN LOGRAR MEJORES SENSACIONES EN ELLOS MISMOS.

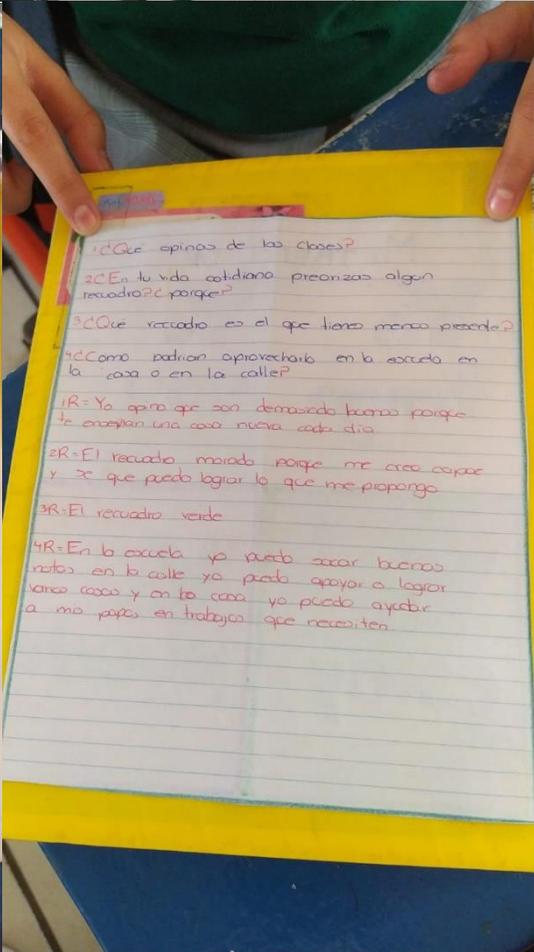
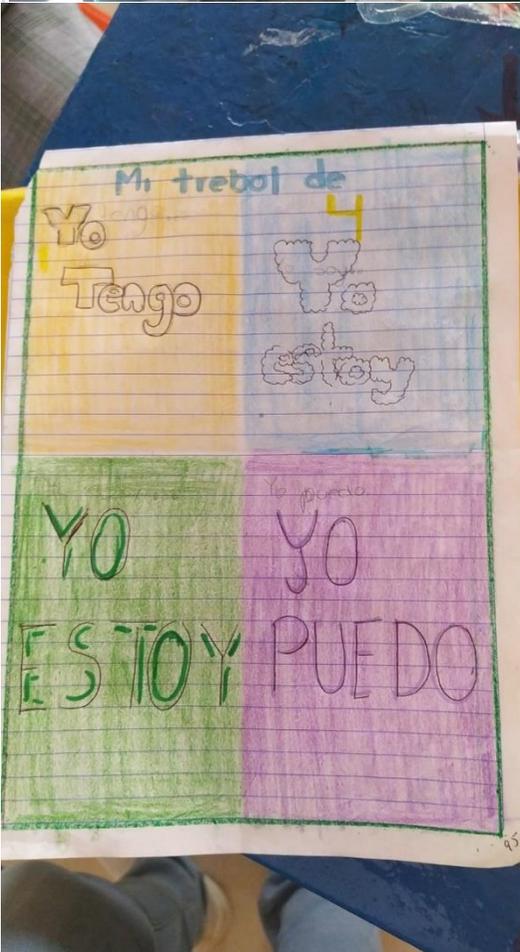
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

EL REGALO, LA CARTA DE MI YO DEL FUTURO Y EL TREBOL DE 4 Y PASEO POR EL BOSQUE , LAS SEGUIRE CONSIDERANDO PARTE DE MI REPERTORIO PARA QUE LOS ALUMNOS VALOREN LO QUE SON , ADEMAS DE QUE LES GUSTO MUCHO Y SUS EXPRESIONES FUERON INCREIBLES.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



EN ESTAS ACTIVIDADES  
LOS JOVENES LOGRAN  
EL DESARROLLO DE SUS  
AUTOESTIMA  
COMPARTIENDO CON LOS  
DEMAS SUS SENTIMIENTOS



## Rúbrica para autoevaluación de PTP 3

### Instrumento para evaluar PTP del módulo 3

#### Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3			X		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo			X		