

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Las actividades realizadas me ayudaron a recordar que debo ser líder para mis alumnos y a reconocer las características que un buen líder debe tener, además de que debo persuadir a escuchar a mis alumnos y a quienes están a mi alrededor para guiarlos hacia el logro de sus objetivos.

2. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Se buscaba que en las actividades los alumnos descubrieran sus capacidades que tienen y que tal vez no conocían, haciéndoles notar que ellos son importantes y valiosos, por lo que ellos deben valorarse positivamente por todo lo que son, lo que saben y lo que están por aprender.

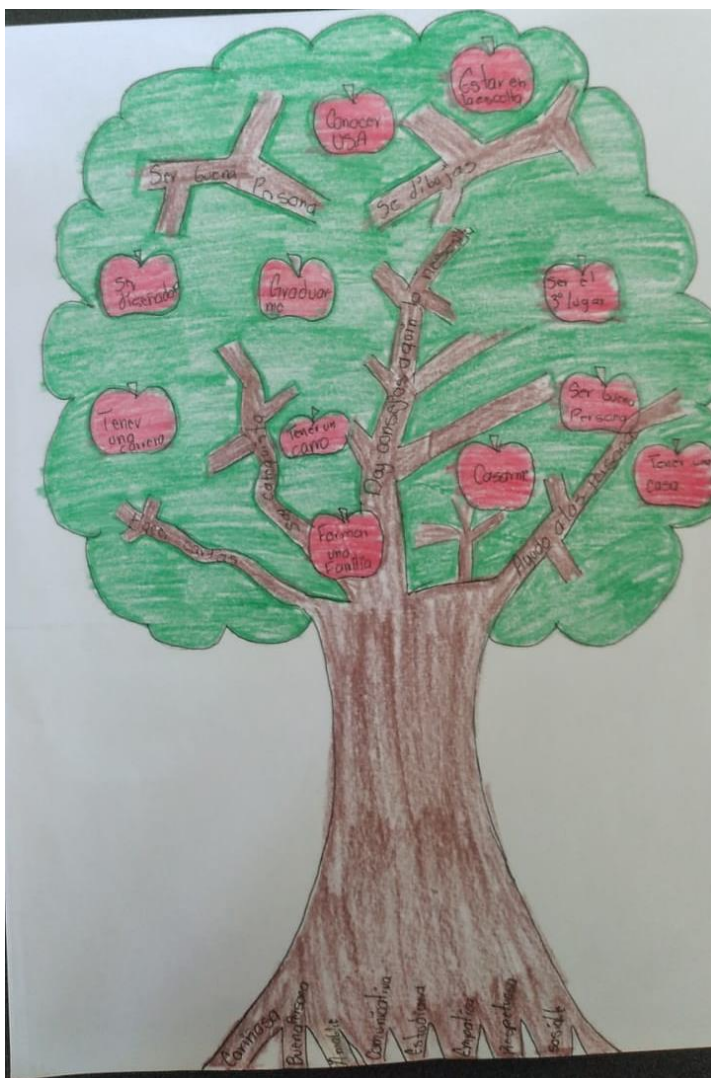
3. **Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

La mayoría ya reconoce que es la autoestima y están aprendiendo a reconocer las emociones y sentimientos que en ocasiones tienen y que hacen que su autoestima baje.

4. **Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Una de las más importantes es la de los tipos de líderes, ya que en el grupo tenemos diferentes tipos de ellos y es importante que los identifiquemos y nos apoyemos de ellos en el trabajo.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En la actividad de “Un paseo por el bosque” los alumnos identificaron las cualidades positivas que tienen, las que hacen y sus éxitos o triunfos que han tenido y aquellos que quieren alcanzar.

A algunos de los alumnos les costó trabajo identificar sus cualidades positivas, pero con la ayuda de sus compañeros lograron identificarlas y saber que todos tenemos cosas buenas que dar a los demás.



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					