



1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

fueron diferentes emociones ya que los algunos alumnos no esta acostumbrados a resaltar sus cualidades o las cosas o las cosas buenas que tienen entre ellos y mucho menos el resaltar lo que han logrado en la vida, les cuesta trabajo pensar en las cosas buenas que tienen o hacen por si solos ya que algunas veces ponen sus expectativas en lo externo mas que en lo que llevamos dentro.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

motivándolos, que identifiquen o conozcan que es una cualidad, haciéndoles ver todo lo que han logrado en su corta vida, acompañándolos en el proceso de que se creyeran las frases que repetían, para que se dieran cuenta que si formaba parte de ellos, buscando la manera de que no perdieran su capacidad de asombro.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

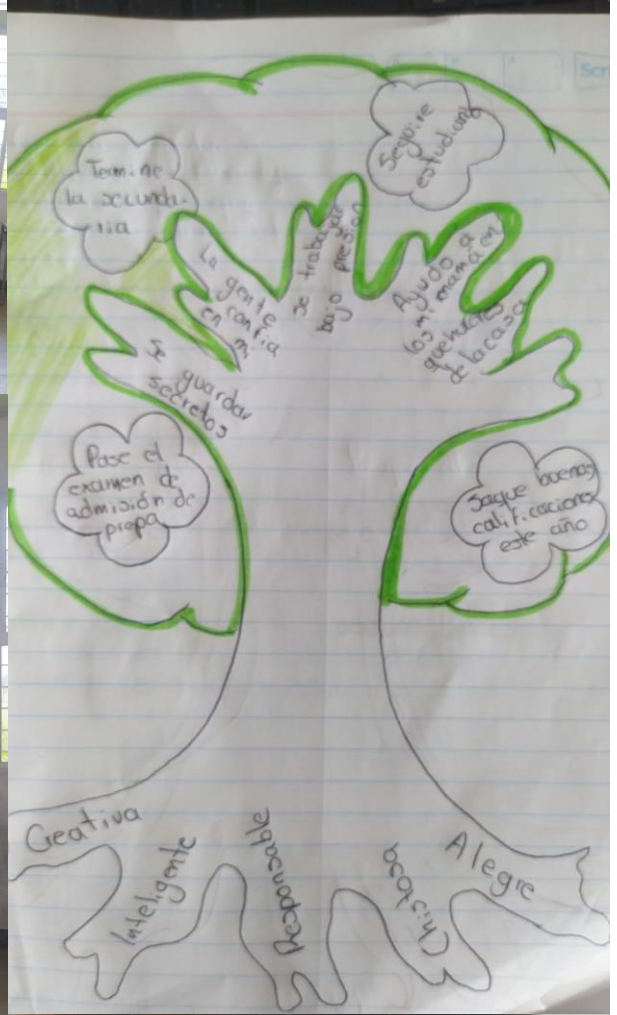
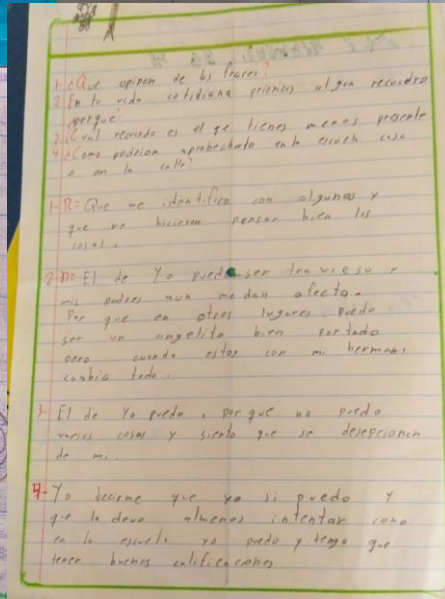
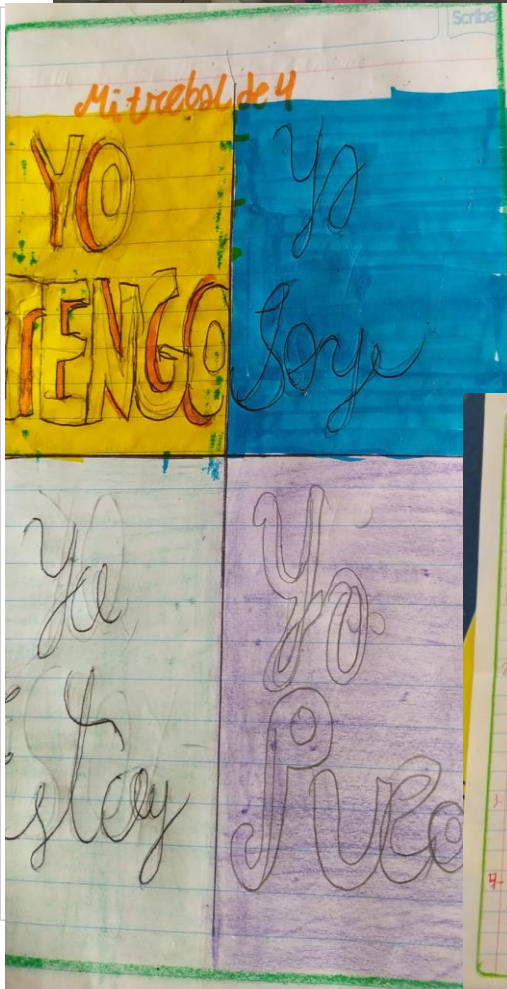
considero que sí, saben que es el autoestima que les cuesta trabajo sentirla porque no esta acostumbrados a valorarse a ellos mismos es diferente y ahora pienso que de acuerdo a sus comentarios que me expresaron que les fue de utilidad y que les permitió darse cuenta de lo valiosos que son y que pueden hacer para seguir trabajado en su autoestima, fue lindo el recibir sus puntos de vista y recibir ese gracias, esas ganas de volver a abrir el regalo y a verse en el espejo, esas caritas de satisfacción al ver que los demás validaban sus cualidades, esos comentarios que se decían así mismos yo soy... o yo puedo..., etc.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

como ya menciones las actividades mas significativas fueron el regalo, el paseo por el bosque y el trébol de 4 ya que aunque en un momento los chicos mostraban cierto grado de incredulidad, o que a otros les costo trabajo reconocer sus cualidades o cosas positivas, terminaron soltando y creyendo en en lo que se hacía, permitiendo que las actividades fuera logradas y les dejara algo significativo, valorándose amas así mismos y reflejado en su lenguaje no verbal y verbal.

Susana Leon Zaragoza

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Yuliana C.M.

08-Jul-24

¿Cómo es la persona que te miro desde el espejo? Es alta y creativa.

¿Qué cosas buenas tiene esa persona? Es amable, creativa y responsable.

¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo? A veces le da pena algunas cosas y es un poco distraída.

¿Qué es lo que más te gusta de lo de la persona del espejo? Que es inteligente, y es muy buena onda.

¿Cambiarías algo de la persona del espejo? Si, tal vez su actitud por que a veces es muy enojada.

Rúbrica para autoevaluación de PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3			X		
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3			X		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo			X		