



1. Pensamientos y emociones de las actividades realizadas.

pensé que no iban a cooperar mucho los alumnos ya que al hablar de emociones o expresar sus sentimientos veo que tratan de evadirlo con burlas o minimizando el tema, pero pude ver que si cooperaron que les gusto mucho y que les ayudo a conocerse un poco más, aunque como todo hubo alguno que aún no tiene un buen nivel de maduración y hace lo contrario a lo indicado

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

mediante la comunicación asertiva, brindándoles la confianza, y estableciendo puntos claros sobre cómo llevar la actividad de manera que todos se sientan en confianza

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

si, porque reconocieron los tipos de comunicación y reconocieron que una comunicación asertiva nos permite escuchar diferentes puntos de vista, respetar la diversidad de opiniones y es una forma en la que ellos pueden crear lazos de confianza.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

en primer lugar, yo pondría a los tipos de comunicación porque ahora ellos mismos identifican como se hablan entre sí y hasta se dicen como están hablando. en segundo las palabras agradables porque se percibió en sus expresiones, esas sonrisas felices y ojos brillantes lo que fue para ellos que les dijeran palabras positivas y por último regalarles frases positivas en sus plumas de regalo por el día del estudiante y por haber concluido su ciclo escolar en donde al recibir su regalo y ver lo que contenía, mostraron gestos, posturas y palabras de agradecimiento y ver que las usen me lo confirma.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba

Comunicación agresiva
Es aquellas en que las personas hacen una sobrevaloración de las opiniones, necesidades y sentimientos personales olvidando o incluso despreciando los de las demás personas.

Comunicación pasiva
Hace referencia aquella que las personas muestran cuando evitan mostrar sus sentimientos por temor a rechazar o ser rechazados o a ofender a otras personas ignorando tanto a una persona como a otra y desde de las demás personas.

Comunicación asertiva
Es considerada por ser abierta a las opiniones ajenas agude la misma importancia a las propias parte del respeto, respeto de uno mismo, escuchando que la persona de los demás no tiene que vencer con la propia y evitar los conflictos sin dejar de expresar sentimientos, necesidades y deseos de formar directos, útiles y honestos, cuando llega a acuerdos.

Procesa una situación que está en agresiva otra con la comunicación pasiva, describe detalladamente lo que el pasivo sintió los momentos que usó y posterior mente piensa en como en estos se pasó bien en una situación asertiva.

Agresiva
cuando me estaban molestando cuando me estaban molestando en la escuela yo estaba molestando y cuando me estaban molestando yo estaba molestando y cuando me estaban molestando yo estaba molestando.

Agresiva
cuando me estaban molestando yo estaba molestando y cuando me estaban molestando yo estaba molestando.

Agresiva
cuando me estaban molestando yo estaba molestando y cuando me estaban molestando yo estaba molestando.

Comunicación asertiva

Es considerada por ser abierta a las opiniones ajenas agude la misma importancia a las propias parte del respeto, respeto de uno mismo, escuchando que la persona de los demás no tiene que vencer con la propia y evitar los conflictos sin dejar de expresar sentimientos, necesidades y deseos de formar directos, útiles y honestos, cuando llega a acuerdos.

Procesa una situación que está en agresiva otra con la comunicación pasiva, describe detalladamente lo que el pasivo sintió los momentos que usó y posterior mente piensa en como en estos se pasó bien en una situación asertiva.

Agresiva
cuando me estaban molestando cuando me estaban molestando en la escuela yo estaba molestando y cuando me estaban molestando yo estaba molestando.

Agresiva
cuando me estaban molestando yo estaba molestando y cuando me estaban molestando yo estaba molestando.

Agresiva
cuando me estaban molestando yo estaba molestando y cuando me estaban molestando yo estaba molestando.

Comunicación asertiva

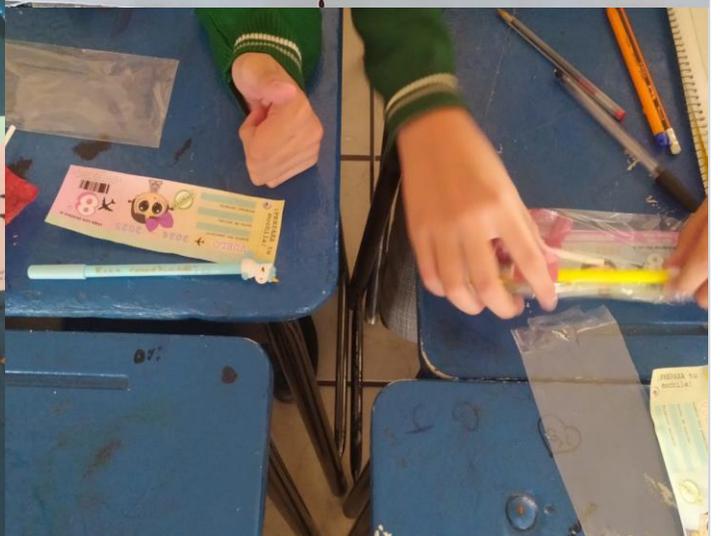
Es considerada por ser abierta a las opiniones ajenas agude la misma importancia a las propias parte del respeto, respeto de uno mismo, escuchando que la persona de los demás no tiene que vencer con la propia y evitar los conflictos sin dejar de expresar sentimientos, necesidades y deseos de formar directos, útiles y honestos, cuando llega a acuerdos.

Procesa una situación que está en agresiva otra con la comunicación pasiva, describe detalladamente lo que el pasivo sintió los momentos que usó y posterior mente piensa en como en estos se pasó bien en una situación asertiva.

Agresiva
cuando me estaban molestando cuando me estaban molestando en la escuela yo estaba molestando y cuando me estaban molestando yo estaba molestando.

Agresiva
cuando me estaban molestando yo estaba molestando y cuando me estaban molestando yo estaba molestando.

Agresiva
cuando me estaban molestando yo estaba molestando y cuando me estaban molestando yo estaba molestando.



Rúbrica para autoevaluación de PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas		x			
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2		x			
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2			x		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo			x		