



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

**A costa de sonar repetitiva el curso fue muy valioso emocionalmente y creo que justo en este cierre de ciclo en el que estamos llenos de papeleo me sirvió de escape para poner un alto y pensar en mi propia calma y en lo valioso que son los procesos de cada uno. Con mi grupo he podido realizar muy bien las actividades enfocándolas en el cambio que pronto tendrán y a lo que pudiera pasar en el próximo grado.**

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

**En todo momento pues justamente las actividades que elegí trabajar encaminan a reconocer lo valioso que cada uno de mis alumnos es y el como han podido reconocer sus logros.**

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

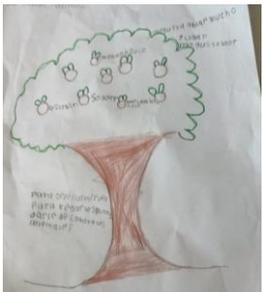
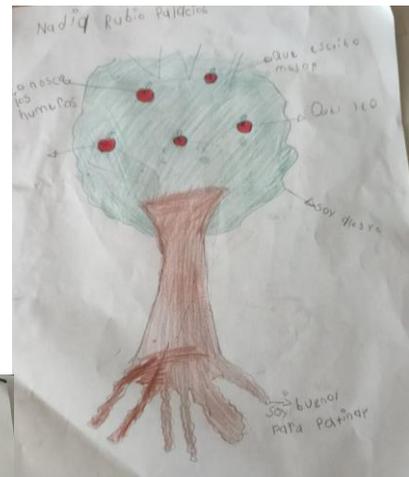
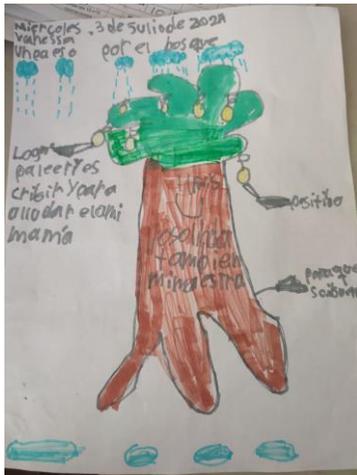
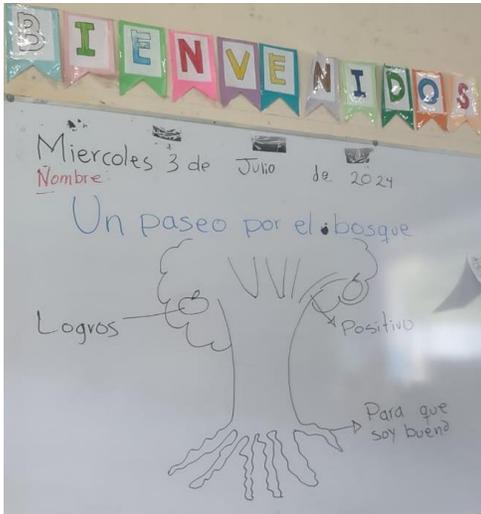
**Si, durante el ciclo me enfoque en afirmaciones positivas y el que supieran expresar sus emociones por lo que al momento de abordar el tema del autoestima fue fácilmente entendido, hoy los niños de 1° y 2° de la Escuela Primaria Rural Vicente Guerrero de la comunidad de Los Galvanes en Celaya saben que el Autoestima es el amor que cada uno tiene por si mismo, ellos dicen “Es el amor que me tengo”.**

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

**Laboralmente me ayudó mucho la definición de los tipos de líder por el momento de acoso que estamos viviendo en mi escuela y en lo personal y con mi grupo me encanto la actividad del regalo Yo la había aplicado en una variante distinta y fue la que aplique con mi grupo, teniendo un momento muy emotivo y agradable con cada alumno al descubrir lo que había en la caja.**

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### UN PASEO POR EL BOSQUE



## EL REGALO

Fue la segunda actividad que aplique, se colocó a caja en una mesa al centro del salón y les expliqué que en ella estaba lo más preciado que me dejó este año escolar, el niño con el corazón más grande y hermosos sentimientos, fuerte y valiente, FELIZ, INTLIGENTE Y AMOROSO y que lo mostraría a cada uno de ellos pero que no podían decirle a nadie quien estaba allí dentro, así pasaron cada uno y su cara fue de asombro, felicidad y mucha emoción, al finalizar les pregunté que si alguien quería decir quien era mi regalo cuando empezaron a decir que era cada uno Yo les dije que si cada uno fue mi regalo en este año y que cada uno tenía algo único que compartió conmigo y sus compañeros. Solo puede tomar una foto porque fue un momento muy emotivo y la verdad se me pasó tomar más fotos.



### Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3   |              |            |               |           |               |
|---|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión  |              |            |               |           |               |
|   | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores   | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.                   |              |            |               |           |               |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. |              |            |               |           |               |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.   |              |            |               |           |               |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.                                      |              |            |               |           |               |