



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

### PERSONAL (PTP)

#### Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El desarrollo de las actividades fue fluido, emotivo y significativo, anteriormente ya habíamos hablado de las emociones y su manejo con la ficha 1 Semáforo de las emociones del fichero de convivencia la participación de los niños fue constante en todo momento.

Se dio el tiempo para escuchar a cada niño, su sentir y la razón por la que sentía esa emoción.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

La actividad me dejó ver que muchas veces no somos conscientes de nuestras emociones y que damos por hecho que los demás comprenden como nos sentimos, pero es sumamente importante compartir y expresar la emoción en el momento y guiar a nuestros estudiantes en el proceso de reconocerlas.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Por medio de la escucha activa y con mucha empatía para que pudieran expresar abiertamente las emociones que reconocen y que sepan que todas las emociones son importantes y traen consigo un sentimiento que expresamos.

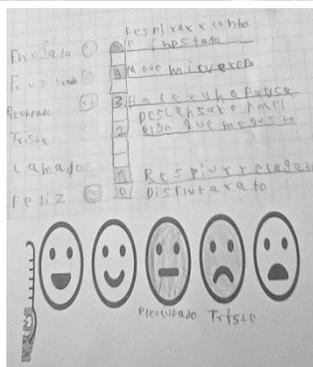
4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Fue muy enriquecedor pues nos dio el espacio para expresar las emociones, muchas veces no le damos el tiempo suficiente para estos temas, me gusto mucho que los niños sintieron la libertad de expresar abiertamente su sentir con la confianza y el entorno adecuado para ello.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

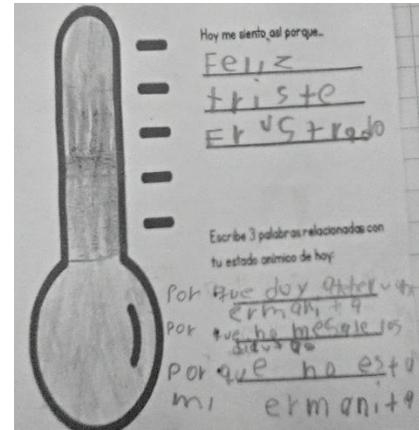
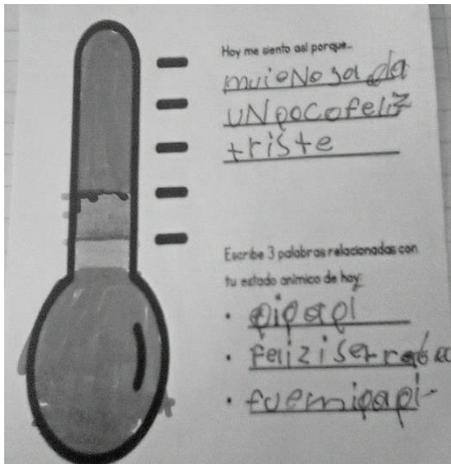
ACTIVIDAD 1:

Se dibujo el termómetro de las emociones en el pizarrón, explicando como Me siento y el que Necesito para identificar y dar nombre a mis emociones, una vez que se explico y se comento el color de la emoción cada niño paso a poner un papelito con su nombre en el color que representaba la emoción que en ese momento estaban sintiendo, posteriormente se coloreo el anexo



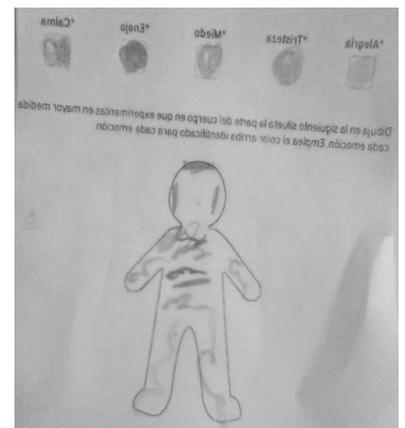
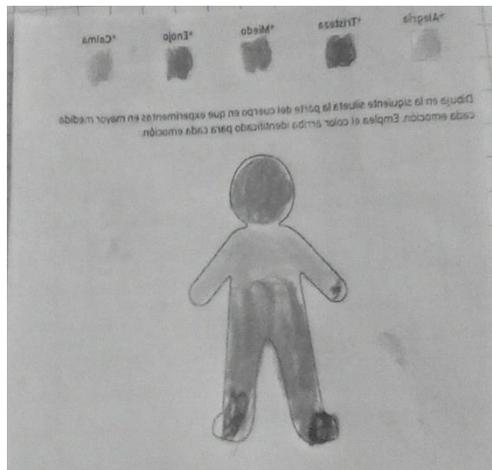
ACTIVIDAD 2:

Se expresaron las emociones usando el termómetro para dibujar la emoción que en ese momento sean con mas intensidad, descubrieron que se puede vivir más de una emoción al mismo tiempo, y que es lo que me hace sentirla.



ACTIVIDAD 3:

Realizamos la actividad 7 del Manual *Los colores de mis emociones* en el que deberían de decidir el color con el que representan cada una de las emociones básicas, una vez reconocido el color se dibuja en la silueta la parte del cuerpo en que se experimenta las emociones.



## RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					