

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En esta última actividad aplicada con mis alumnos, “un paseo por el bosque” tuve una variedad de emociones, una que ya estamos cerrando ciclo escolar, que ellos cambian de maestra y saber que solo me quedan unos días más con ellos me pone un poco triste, pero a la vez muy contenta de saber que se llevan un poco de lo que les pude ofrecer como docente, estas actividades me ayudaron mucho a llevar este sentimiento de nostalgia y a mis alumnos a la vez también sentirse valorados y sobretodo escuchado por los docentes, que más que una docente una amiga, que a lo largo del ciclo escolar aprendimos mutuamente, jugamos y pasamos momentos increíbles. Sé que ellos se van con su autoestima más fortalecida, de no permitir que les afecte el mismo contexto donde viven, que ellos tienen la cualidad y la posibilidad de ser mejores seres humanos, con la capacidad de elegir y sobretodo tener amor propio y empatía hacia los demás.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En esta actividad se promovió el desarrollo de la autoestima desde que comenzaron a elaborar su árbol, como son niños pequeños lo realizamos con una variante a la actividad sugerida, cada niño plasmo en una hoja su manita, simulando el tronco, al pintar y dejar su huella, simbolizando que son ellos una base fuerte, que resiste a cualquier clima o tempestad, y conforme van creciendo van a tener unas hermosas hojas, símbolo de lo grandes y maravillosos que son y lo van a seguir siendo cuando sean más grandes, posteriormente las flores, en este punto es realmente cuando nuestros pequeños florecen y por último los frutos, los cuáles serán sus acciones hacia las demás personas, todo lo bueno que ellos sean, se verán reflejados en su vida. Sé que esta actividad para unos niños de preescolar sea un juego, pero sé que también mis palabras tendrán sentido cuando ellos vean ese árbol que es un reflejo de lo que son ellos, unos seres maravillosos que están creciendo como unos arbolitos hermosos, que, si se cuidan, se riegan y se podan, se convertirán en un bosque precioso, nuestra sociedad.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

En esta pregunta considero que como termino autoestima no me lo entienden, pero si como que cada uno de ellos es importante y tienen el control de regular sus emociones, como les gusta estar más felices o tristes, sé que ellos pueden ahora hacer un mejor manejo de sus emociones, no permiten que otros le hagan sentir mal, ya que ellos poseen cualidades únicas y que al convivir en armonía se puede lograr mejores resultados, que si estamos enojados con los compañeros. Considero que para la edad de mis alumnos esto es un logro impresionante y con la esperanza que les será de utilidad en su vida en los siguientes ciclos escolares. Estos logros para mí en lo personal son alentadores ya que siento que mi grupo se va fortaleciendo, más seguros de sí mismos, con mayor seguridad y confianza. Es un grupo unido y solidario entre ellos mismo, mostrando empatía y compañerismo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En lo personal todas y cada una de las actividades que se abordaron en este módulo son de relevancia y muy necesarias para la vida personal, me encanto la actividad “gracias a la vida” y “carta al futuro”, la primera me hizo reflexionar que no nos damos el tiempo para dar gracias por lo afortunados y dichosos que somos en la vida, por el simple hecho de respirar, de poder salir a trabajar y tener en nuestras manos una enorme responsabilidad con la sociedad, que son nuestros pequeños, ellos son nuestra sociedad en unos años más y si hacemos bien nuestro trabajo ahí se verá reflejado. Me gustó mucho esta actividad, tanto que la aplico todas las mañanas antes de salir al trabajo valorizando mi propia persona y mi trabajo y desde que realizo esto, siento que mi día sale todo mejor, es como si se alineara el universo a mi favor. Otra de las actividades es la carta, esto me permitió reflexionar sobre cómo me visualizo en un futuro y sin duda es mejor que ahora, considerando mis cualidades y que sé que puedo lograr más, llegar a más personas a más niños, ayudando en la parte socioemocional que como humanidad la estamos perdiendo. Esta actividad también está muy de la mano con mi autonomía emocional, que la entiendo cómo si estoy bien yo, puedo ayudar más, ya que, si yo no estoy bien, cómo pretendo ayudar a los otros. Esto como base en mi trabajo como líder positivo de una institución, como líder de un grupo de docentes, como líder de mi propia familia, como líder de mi propia vida. Con esto cierro mi experiencia en este módulo como lo mencione al principio todas las actividades vistas y trabajadas me han sumado para ser una mejor persona, entenderme y apreciarme, para poder ser un líder positivo, con la capacidad de ayudar a otros hacer líderes positivos.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Aquí los alumnos comenzaron a plasmar sus manitas para formar el tronco. cada niño plasmó en una hoja su manita, simulando el tronco, al pintar y dejar su huella, simbolizando que son ellos una base fuerte, que resiste a cualquier clima o tempestad.



En esta parte ya los niños van colocando las hojitas usando sus dedos dejando sus huellitas dactilares, simbolizando que conforme van creciendo van a tener unas hermosas hojas, señal de los grandes y maravillosos que son y lo van a seguir siendo cuando sean más grandes.



Ya en esta parte los niños colocan las flores y los frutos usando colores como amarillo y rojo, uno cuando florecen los árboles y los otros los frutos que dan, los cuáles serán sus acciones hacia las demás personas, todo lo bueno que ellos sean, se verán reflejados en su vida.

“Mi Bosque”

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					