

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este tipo de actividades me genera mucha emoción ya que son fundamentales en la vida de todo niño y adulto, si se practican con mayor frecuencia y fuéramos cocientes de estas, así como no perderlas de vista, si tuviéramos una sociedad mejor.

Estas actividades me generan mucha alegría porque sé que estos formado a los futuros adultos, con esa pizca de bondad en sus corazones.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación se da en todo momento permitiendo que los alumnos expresen sus emociones, sentimientos y gustos por los juegos a realizar, siendo empáticos con los compañeros, el trabajar la escucha atenta. Cuando entre ellos mismo se apoyan y animan en las diversas actividades. Mostrando mayor autonomía y seguridad en sí mismos.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que, si lo han interiorizado, el tener una buena comunicación asertiva, sus conversaciones ya son más tranquilas y pausadas para escuchar al otro compañero, por la misma edad aún se requiere seguir trabajando en este tipo de comunicación, pero vamos por buen camino. Porque el que ya te escuchen y estén atentos es un logro grande en un grupo de preescolar, con ritmos y estilos de aprendizaje diversos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que más me ha gustado y disfruto mucho en lo particular es elogiar a mis alumnos, ya que esto en ambas partes permite un estado de bienestar, que a veces es un pequeño gesto, pero que para el que la recibe es algo más, le genera confianza y seguridad, el sentirse parte de un lugar, el saber que es importante para un equipo, que él o ella tienen mucho potencial y si siguen persistiendo lo van a lograr. Para mí el ver los rostros de mis alumnos iluminarse cuando logran algo y se lo elogio es lo máximo, es ahí donde veo que algo estoy haciendo bien por mis niños.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En esta actividad se trabajó la escucha, ya que el alumno tenía que estar atento a las indicaciones de sus compañeros para poder colocar la colita del burro en donde correspondía.



En esta actividad se trabaja el escucha activa, respetando turnos de habla y escuchando con atención a sus compañeros, en la puesta en común de todos los compañeros de la actividad diaria.



Este tipo de actividades se trabaja la escucha activa y trabajo colaborativo, apoyándose entre todos para que se logre armar el rompecabeza, al finalizar la actividad se elogia a todos los alumnos y entre ellos se dan ánimo.



Los alumnos muestran mayor seguridad en las actividades, mostrando empatía con los demás compañeros y practicando la escucha activa.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					