

ACTIVIDAD 16

“Hablando el mismo idioma”

- Elogiar a tus estudiantes
- Compartir retroalimentación de su día a día
- Practicar la escucha
- Fomentar la empatía hacia los estudiantes y entre ellos

Algunas de estas estrategias ya las he trabajado con mis alumnos, ya que como es un grupo de niños preescolares de 2° grado de entre 4 y 5 años de edad, es necesario estar cambiando constantemente de actividades para no perder la atención de ellos, una de las estrategias que me funciona muy bien en mi grupo es el de animar a los alumnos, en ocasiones es pequeña la actividad pero para ellos el reto es mucho y cuando lo logran lo conveniente es elogiar el esfuerzo que ha realizada e incluso cuando su estado de ánimo cambia del llanto al esto tranquilo y entra ya sin llorar al salón, en otros caso cuando regulan sus emociones de no llorar ante la frustración y hacer la actividad que están realizando. Esta actividad ha permitido a mis alumnos ser más seguros en sí mismos y ver que cada vez logran superar algún reto de las actividades o juegos realizados. Cada vez muestran mayor seguridad e incluso entre ellos se dan ánimo, gritando algunas porras para animar a sus compañeros, les abrazan para felicitarlo por su logro, esto hace sentir muy bien a todos los alumnos, creando un clima de armonía y respeto.

Otra de las estrategias es compartir la retroalimentación de su día a día, está la realizamos por lo general todos en plenaria, se comparte lo que más les ha gustado, se les dificulto, que les gustaría volver a jugar, y el ¿por qué?, esto permite a los alumnos expresarse con seguridad y al mismo tiempo practicamos la escucha, el respetar los turnos de habla, y saber que lo que dice mi compañero también es muy importante y cuando el termine, también yo tendré esa misma oportunidad de participar y expresar, esta misma actividad se realiza con otra que se llama el espacio democrático como es un grupo de 25 alumnos, no siempre se puede escuchar a todos el mismo día por lo que se hace uso de esta herramienta del espacio democrático, el cual consiste en un listado con los nombres de todos en la pared, que va por día y señala a quien le toca participar en el dialogo de final de la sesión, durante la mañana de trabajo todos pueden opinar y compartir para ser escuchados. Esta actividad también es apoyada por algún peluche o algún muñeco que genera confianza y seguridad, para que el niño que le toca participar en el círculo de puesta en común, como cierre de las actividades tenga mayor seguridad de compartir su experiencia de esta mañana de actividades y juegos. Esta actividad me ha permitido favorecer en mis alumnos la atención por periodos cada vez más largos y estar más atentos a las actividades y juegos que se realizan.

Estas estrategias que se han de ir desarrollando y aplicando de una manera permanente durante el ciclo escolar son fundamentales ya que los alumnos lo van viendo y ellos mismos toman esas posturas, el escuchar, el elogiar a sus compañeros, ya que ellos por naturaleza

imitan lo que ven y replican lo que los adultos realizamos, así que si yo muestro actitudes positivas y fomento la empatía desde un inicio con los alumnos, es natural que los alumnos lo realicen cada vez con mayor frecuencia dentro y fuera del preescolar.

En lo personal es muy satisfactorio tener un grupo de pequeños que aún se pueden moldear para sacar todo lo bueno de ellos, por lo que para mí es un compromiso y todo un reto formar a los adultos del mañana, si desde ahora logro tener un clima de trabajo armonioso en mi aula, sé que el día de mañana mis alumnos serán parte de esa sociedad con armonía, respeto, tolerancia, el saber escuchar a la otra parte y ser empáticos y de esa manera tener una sociedad cada vez menos violenta.

