

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos identificaron emociones como nervios, pena, confusión, alegría, frustración

Fue difícil realizar un dibujo solo con decirnos las características.

Me sentí frustrado no sabía lo que mi compañera me describía.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Primeramente, se les presentó los tipos de comunicación que hay, pasiva, agresiva y asertiva.

Los tipos de lenguaje que solemos tener. Verbal y no verbal

Mediante la actividad de cuatro a la vez, donde tenían que ponerse de acuerdo solo usando el lenguaje no verbal, identificaron que es más fácil utilizar este tipo de lenguaje para ponerse de acuerdo en equipo sobre todo cuando el tiempo es mínimo.

Identificaron que la mejor manera de comunicarse es la asertiva pero es difícil cuando no controlamos las emociones.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Se pusieron en el lugar del otro, durante el juego cuando tenían que intercambiar papeles de que ahora ellos les tocaba dibujar y al otro compañero describir, sintieron lo que ahora su compañero estaba sintiendo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las palabras amables, me ha servido ya que las palabras amables generan un ambiente de confianza y paz dentro del aula, dando como resultado un ambiente favorable.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada un



Identificando según las situaciones comentadas que tipo de comunicación están utilizando



Realizando el juego de veo y siento ¿Qué es?



### Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 2                                                                                    |              |            |               |           |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión                                                                             |              |            |               |           |               |
|                                                                                                                              | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores                                                                                                                  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| 1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.                   |              |            |               |           |               |
| 2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. |              |            |               |           |               |
| 3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.                                                     |              |            |               |           |               |
| 4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                     |              |            |               |           |               |