

De la actividad 11 yo elegí las siguientes opciones que consideré mas relevantes para mejorar el ambiente socioemocional de mi escuela. Y me enfoqué en realizar la de designar señales que pueda representar una acción como silencio o calma, además estoy tomando en cuenta elogiar a los jóvenes.

Designar señales que pueda representar un acción como silencio o calma, puede crearla juntos.

Elogiar a los estudiantes

Mantener la calma.

Me percaté que cuando los alumnos comenzaban a realizar mas ruido y entonces yo hablando tenía que subir el volumen, y ya hacían caso hasta que me veían molesta y entonces se creaba ahora un ambiente tenso de igual manera ahora ese era el pretexto para no trabajar, diciendo: es que no nos gusta que nos grite.

Les comenté que para evitar este tipo de situaciones porque no les gusta que le griten no a mi me gusta estar grite y grite, pues propuse que realizara un dibujo de algo que les indica tranquilidad y que se van a pegar en aula para cuando yo detecte que están inquietos, les pediré que miren sus dibujos. De esta manera ellos sabrán que quiero que estén en silencio y recordarán el acuerdo al que llegamos.

Al realizar sus dibujos y mostrarlos les estuve elogiando sus actividades.

Conclusión: Educar con emociones es de suma importancia en nuestro trabajo y diario vivir ya que nuestras herramientas de trabajo y nuestra “materia prima” son individuos con diferentes capacidades, emociones, culturas, educación. Pero hay algo en lo que todos nos vamos a entender son las emociones es un lenguaje universal el cual entienden desde niños hasta personas maduras.

