



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones que me causa realizar estas actividades son alegría, felicidad y amabilidad. Se me queda muy grabada las palabras de la actividad uno “tú eres un agente de cambio, inspiración y modelo a seguir”, partiendo de esta premisa considero que si, los docentes somos modelos a seguir que si tenemos relaciones interpersonales afectivas y de confianza los alumnos pueden tomarnos como modelo y que ellos logren grandes cosas. Con el cierre de este proyecto me queda nada mas que agradecer, el compartirme estas actividades para yo poder implementarlas con los alumnos, me queda una grata experiencia con la realización de estas actividades al primero implementarlas en mi, valorarme y quererme para después compartirlas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Ahora hay mas conciencia sobre la valoración de uno mismo, la manera en cómo me expreso, el reflejo que doy así como el conocimiento de mis destrezas, virtudes y áreas de mejora.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, los alumnos en edad preescolar son personas que es fácil moldear un pensamiento positivo hacia ellos y hacia sus compañeros a través de dinámicas de reconocimiento de capacidades, de destrezas, practicando afirmaciones positivas de manera individual y en grupo, reconocen la autoestima, y tienen las estrategias para valorarse a si mismos, el hecho de conocer sus capacidades los ayuda a desarrollarse en sociedad.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
- Gracias a la vida
 - La rueda de la vida
 - Sugerencias de mejora para tu propio liderazgo

Las pongo en practica agradeciendo continuamente a la vida, sobre lo que tengo y lo que me gustaría tener, es por ello que sigo trabajando en mi persona para llegar a ser una mejor versión de mí.

La rueda de la vida ahora lo pongo en práctica identificando que es lo que me hace falta o en puntos debo mejorar.

Tomo en cuenta las sugerencias para formar las capacidades de liderazgo, quiero seguir mejorándome como una buena persona, reconociendo mis capacidades e identificar lo que me hace falta para encontrar la manera de mejorar.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

ACTIVIDAD UN PASEO POR EL BOSQUE

<https://drive.google.com/file/d/1HjY8kIYmDJW1KtxfbplDI1c5T72dYwje/view?usp=sharing>

En el video, puesto en el enlace anterior los alumnos se reúnen en pequeños grupos para mencionarse cualidades que los hacen especiales, genera confianza en ellos,

A continuación, se muestran unas evidencias de la actividad implementada, los alumnos hicieron un dibujo de un árbol en donde sus raíces hablaran de cualidades positivas, en las ramas cosas positivas que hacen y en la copa los frutos o triunfos que quisieran lograr.

Todo esto a través del lenguaje oral ya que su escritura aun no es convencional.

Encontramos aquí el reconocimiento de sus cualidades y que lograran con ellas, que serian los frutos que ellos propusieron.



Se muestran felices, alegres, activos, participativos, atentos valoran y reconocen sus cualidades y la de sus compañeros
 Algunos entro de su reconocimiento logran plasmar a que se asemeja su habilidad como rapidez como un conejo, días de sol, por la alegría, días de lluvia por que crecen



ACTIVIDAD 2 MI TRÉBOL DE CUATRO

Esta actividad se realizó con padres de familia debido a que el principal motor de los pequeños en edad preescolar son los papas, ellos son los que dan la seguridad, firmeza y autonomía a sus hijos para ser más fuertes emocionalmente y reconocer sus emociones y cualidades

En un primer momento, les mostré la tabla con frases de yo soy, yo tengo, yo estoy y yo puedo y reconocieron cuales son las frases con les ayudan a mejorar su auto estima y también reconocieron cuales son las que le faltan.

Conocer y repetir estas frases los invitan a la reflexión, el pensar que no están solos y cada que necesiten ayuda estará un amigo, un familiar o un docente que los guíe u orienté con sus problemas.

Los alumnos y padres de familia se muestran agradecidos al reconocer que esos cuatro aspectos que tienen es parte de la suerte como su mismo nombre lo tiene un trébol de cuatro hojas, lo cual para muchas personas representa, felicidad, suerte, fe, y amor.



La imagen refleja un compromiso con sus hijos, una participación y expresión oral de las frases, entusiasmo, disposición, entrega, sentimientos de alegría, de nostalgia, seguridad

Como docente agradecida por su participación y entrega de los papás para mejorar la educación y la forma en cómo se ven sus pequeños, alegría por que hay cambios positivos, nostalgia porque fue una actividad de reflexión personal y colectiva.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					