



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Mi primer pensamiento es emoción, alegría y felicidad por seguir implementando estas actividades en mí y también para mis alumnos, aunque en cierta parte también me siento con desmotivación porque me gustaría aplicar estas actividades con los papás y los niños que más lo requieren, cambie la forma de aplicarlas también resulto grata porque logramos una unión docente, alumnos y padres de familia para poder implementar estas actividades por lo que se destacan las emociones y pensamientos de:

- Entusiasmo
- felicidad
- Alegría
- Curiosidad
- Asombro
- Compañerismo
- Confianza
- Momentos de convivencia

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promueve cuando tienes la capacidad de escucha, reflexión, palabras asertivas, comentarios claros al explicar el porqué de la comunicación asertiva su función y su utilidad, posteriormente en el momento de dialogar con los alumnos con sus pares hace que se sientan en confianza, se sientan escuchados, motivados.

Reconocer e identificar qué tipo de comunicación tienen con las personas en este caso ellos se van más a los aspectos les ayuda a establecer mejores relaciones interpersonales con las demás personas es por lo que considero que el comunicarse de forma asertiva nos incita a mejorarnos como personas ante la sociedad.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Considero que lo hacen, pero aún están en proceso de llegar a la metacognición, es un proceso tardado porque son alumnos en edad preescolar pero vamos por muy buen camino para realizarlo, debido a que el hecho de reconocer no nos garantiza que lo lleven a cabo, pero es buen comienzo para seguirlo practicando.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
- Ponerse en los zapatos del otro
 - Análisis de mi comunicación con los demás
 - ¿Por qué es tan importante aprender a escuchar?

Estas son las actividades más significativas para mí, y las llevo a cabo debido a que soy una persona tranquila que le gusta primero escuchar, con todo lo que esta acción implica, como centrarme detenidamente en el hablante, emitir mi juicio si se me pide y después hablar, constantemente estoy pensando en lo que digo o voy a decir, tengo muchas conversaciones en mi pensamiento así analizo situaciones futuras para poder dialogar de manera asertiva.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

La actividad siguiente se les incentivo a trabajar la comunicación asertiva mediante hablar en familia, ayudar a quien lo necesita y saber que pequeñas acciones pueden lograr cambios, se les sugirió ver el siguiente video y hacer una reflexión se toma como base la actividad **El dragón, la tortuga y el pulgar:**

https://www.youtube.com/watch?v=Kv3LxHBSN3Y&ab_channel=F%C3%A1bricaInc onformistas



Los niños logran identificar el tipo de comunicación que están teniendo y logran realizar un trabajo de clasificación de tipos de comunicación de acuerdo a las imágenes que se observan, los niños se muestran atentos, participativos, se apoyan mantienen una comunicación asertiva, existe el dialogo, la escucha, la reflexión



Para esta actividad se requirió el apoyo de papás que ayudaran a escenificar los tipos de comunicación para que fueran conceptos más claros para los niños, ellos se muestran atentos, alegres, entusiasmados, hay risas, gestos de susto, y proponen acciones para mejorar la comunicación, se observa una reflexión en ellos.

Como docente me siento feliz de ver el avance de mis alumnos, me siento entusiasmada por seguir cambiando paradigmas en los niños desde temprana edad, me da nostalgia por ver que ya van creciendo y se van dando cuenta de que las personas somos impulsivas y poco racionales .

La siguiente actividad fue el **aula de las palabras amables** únicamente con una variación que se trabajó en el patio y como son niños de preescolar las palabras se las dijeron verbalmente y realizaron su registro con la escritura no convencional y con dibujos.



Las palabras amables que los niños emplean son somos listos, somos fuertes, nosotros podemos, somos amables y somos fuertes, ellos utilizan el somos por una actividad que se llevo a cabo con anterioridad en donde hay que valorarnos y reconocer a los demás por su esfuerzo, dedicación y constancia



En las imágenes se puede apreciar que trabajan por equipos, son empáticos, reconocen las cualidades de cada uno, se muestran atentos, alegres, se les ve el compromiso con la actividad.

Mi reacción como docente es de alegría, de entusiasmo y asombro por que veo que el trabajo realizado con ellos ha dado frutos.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					