



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos se desarrollaron en las actividades además que se escucharon mutuamente y se sintieron feliz al leer lo positivo que les escribieron sus compañeros.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Por medio de la escucha activa y en diálogo al momento de desenvolverse y dar conocer sus emociones con sus compañeros con lenguaje que reflejaba tranquilidad en sus palabras

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, los alumnos tuvieron la oportunidad de externar sus opiniones mediante la relación de sus emociones que ayudaron a que tuvieran mayor desenvolvimiento en clase al momento de manifestar participación y gusto por realizar las actividades.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

ACTIVIDAD 9 Mi percepción del conflicto.

ACTIVIDAD 10 Manejo y solución de conflictos en el aula

ACTIVIDAD 12 Los hijos son el reflejo de los padres

Las actividades se practicaron con los alumnos para reforzar la convivencia escolar entre compañeros como medida de prevención de conflictos como el manejo de sus emociones y tener una comunicación asertiva. Hubo dificultades para desarrollar algunas de estas, pero con el pasar del tiempo les ha servido para poder mantenerse en convivencia.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Veoy ssiento lo que es.

En esta actividad los alumnos se organizaron en circulo y se coloca de espalda tratando describir que es y los demás dibujaron lo que creen que era, esta actividad estuvo muy divertida para los alumno ya que veía en que expresaron sus emociones.



Actividad: El aula de las palabras bonitas.

En eesta actividad consistió en pegar un papel en la espalda donde los niños les redactaban palabras positivas y cada uno al final lo lee y compartió las emociones que sintió.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.		X			
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.		x			
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x		