



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Puedo decir que una comunicación asertiva dentro de nuestra labor docente nos lleva experimentar horizontes que no creímos se pudieran ver o al menos no tenía la idea de como hacer que siguiera dando fruto lo que inicie en el curso anterior sobre las emociones me emociona el sentir que por medio del taller yo he explorado algunas capacidades sociales un poco más en mi persona y ahora soy más capaz de ponerlas en práctica como es la empatía, escucha activa, asertividad, manejo de conflictos y me emociona tener esas herramientas que me ayudan a practicar aun más.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al mantener respeto tanto a mi mismo como a los demás, es por ello que aprendo que gracias a esa comunicación se promueve la emoción, la reflexión y el autoanálisis de lo que somos y de lo que las demás personas son, todos tenemos cualidades como defectos pero debemos de reconocer aquellas que nos hacen mejores para las demás personas.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, por que valoran lo que ellos son y lo que los demás son, con respecto a su persona, a sus cualidades y a aquello que no les agrada y pueden mejorar pero sin criticar, respetando a sus semejantes, que muchas veces el lenguaje no verbal tiene mucho que ver pero si se trabaja por mejorar se pueden lograr grandes cambios mejorando así las emociones que tiene.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas son el enseñarlos a verse y escucharse ellos mismos, practicar el ser resilientes, la escucha activa y el hablar el mismo idioma ellos van mejorando su calidad de comunicación y en algún momento tener niños, ciudadanos capaces de ver por los demás así como ven por ellos mismos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

El aula de las palabras amables.



Se pusieron palabras amables en la espalda de los niños, al ritmo de la música ellos copiarían las palabras en la libreta, al tenerlos irían a su lugar y pegarían la hoja en su banca y comentarían que les pareció la actividades y en que momento ven esa cualidad de su compañero. Después dibujarían lo que sintieron en las dos actividades trabajadas.



### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				<b>X</b>	
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			<b>X</b>		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			<b>X</b>		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			<b>X</b>		