



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

De las actividades que hemos llevado a cabo son varias de acuerdo a las emociones y pensamientos de los alumnos, por ejemplo, hago mención de algunas de ellas el baúl de mis emociones, en esta actividad los alumnos tenían que meter la mano al baúl de las emociones de acuerdo a la emoción que ellos escogieran los alumnos tenían que dibujar una cara según la emoción que se indicaba y para después subrayara la emoción que representa situaciones que los hacen sentir así.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se desarrolló de una manera eficaz y adecuada hacia a mis alumnos para que a su vez ellos se sientan en un ambiente de confianza, también para que se vea reflejado en su rendimiento académico, esto ayuda al alumno a su crecimiento personal significativo y en la reacción de relaciones sanas y colaborativas con sus propios compañeros.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Así, es mis alumnos reconocen la autoestima porque es crucial para fomentar confianza, motivación, resiliencia y bienestar emocional, promoviendo un aprendizaje efectivo, una sana interacción social y su crecimiento personal. Los alumnos con una buena autoestima son más empáticos gozan de mas asertividad, son mas creativos y aprenden con más facilidad, ya que la autoestima no se forma en la personalidad de un día para otro, sino que se crea con el paso del tiempo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

De las actividades que hemos llevado a cabo las describo y hago mención de algunas de ellas, la primera actividad fue El Árbol De Los Logros a qui cada niño dibuja un árbol y en las ramas de los arboles escribe sus logros personales, grandes o pequeños, u objetivos conseguidos a lo largo de su vida. Esto les muestra visualmente lo que son capaces de conseguir.

La segunda actividad es La Flor De Las Palabras. En esta actividad se dibuja una flor y en cada pétalo, el alumno deberá escribir una casualidad o aspecto positivo sobre el. A continuación, puede decorar y colorear la flor a su gusto. Como segunda parte de la dinámica, se propone que intercambien sus flores con los de sus compañeros para conocerlos mejor.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



### Rúbrica PTP 3

| Instrumento para evaluar PTP del módulo 3  |              |            |               |           |               |
|--|--------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión   |              |            |               |           |               |
|  | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |               |
| Indicadores  | 1            | 3          | 4             | 5         | Observaciones |
| <b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>                   |              |            |               |           |               |
| <b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b> |              |            |               |           |               |
| <b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>   |              |            |               |           |               |
| <b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>                                      |              |            |               |           |               |