



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL

(PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

PENSAMIENTOS DE LOS ALUMNOS

- Surgieron pensamientos como que iban a dibujar un trébol
- Que iban a describir un trébol de cuatro hojas porque en las caricaturas sale que son de buena suerte
- Pensamos que el maestro nos contaría una historia de un trébol de cuatro hojas
- Con la actividad “Un paseo por el bosque” los niños pensaron que saldríamos de la escuela a realizar un recorrido por el campo
- Otros niños pensaron que realizarían un dibujo de un bosque con muchos árboles, plantas, animales, lagos, montañas, nubes, etc.
- Otros alumnos más pensaron que organizaríamos un paseo por el bosque y llevaríamos comida, cuerdas para hacer columpios, golosinas, etc.
- Con la actividad “Proyecto de persona” surgieron pensamientos expresados por los niños como:
- Cómo seré...
- Cómo quisiera ser...
- Algún día seré como anote que quisiera ser...

EMOCIONES

- Los alumnos expresaron que las emociones experimentadas fueron diferentes para cada actividad dentro de las cuales se encuentran como: Miedo, desesperación, preocupado, nervioso, desagrado, felicidad, alegría, relajados, nervios, nostalgia, solidaridad, etc.

2.- ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Desde un inicio de las actividades la mayoría de los niños ya identificaban las características de la comunicación asertiva como: que es la comunicación que se caracteriza por ser abierta a las opiniones ajenas, dándole la misma importancia que a las propias, parte del respeto hacia los demás y uno mismo, aceptando que la postura de los demás no tiene que coincidir con la propia y evitando conflictos sin dejar de expresar sentimientos, necesidades y deseos de forma directa, abierta y honesta, buscando

llegar a comunes acuerdos. Esto me facilitó el promover el uso de este tipo de comunicación en el desarrollo de las actividades trabajadas, lo cual, permitió que los alumnos participaran con gusto.

3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Los niños si reconocen a la comunicación asertiva como un medio para convivir y participar de manera armónica en el desarrollo de las actividades sugeridas por el maestro.

Porque al momento de observar la participación de los alumnos durante el desarrollo de las actividades, me di cuenta de que participaban con respeto, entusiasmo, tomando en cuenta las diferentes ideas y comentarios de sus compañeros.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En lo particular me parecieron muy interesantes e importantes las actividades aquí descritas que son: “Mi trébol de cuatro”, “El regalo”, “Un paseo por el bosque” y “El proyecto de persona”, debido a que conocieron y leyeron frases motivadoras, las cuales los hicieron sentir importantes, que deben quererse a sí mismos y nunca darse por vencidos, también les permitió pensar e identificar sus habilidades que poseen, las cosas buenas que hacen en su vida cotidiana y los éxitos que han tenido hasta el momento en los diferentes ámbitos de su vida. También el conocer su rostro y reflexionar sobre las razones por las que son hermosos y valiosos definiendo las cosas buenas que tienen, además de pensar en que es lo que te gusta más de su persona.

Describirse físicamente e identificando o reconociendo tanto sus cualidades como debilidades para de esta manera poder definir que tipo de persona quisieran llegar a ser en un futuro.

5.- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



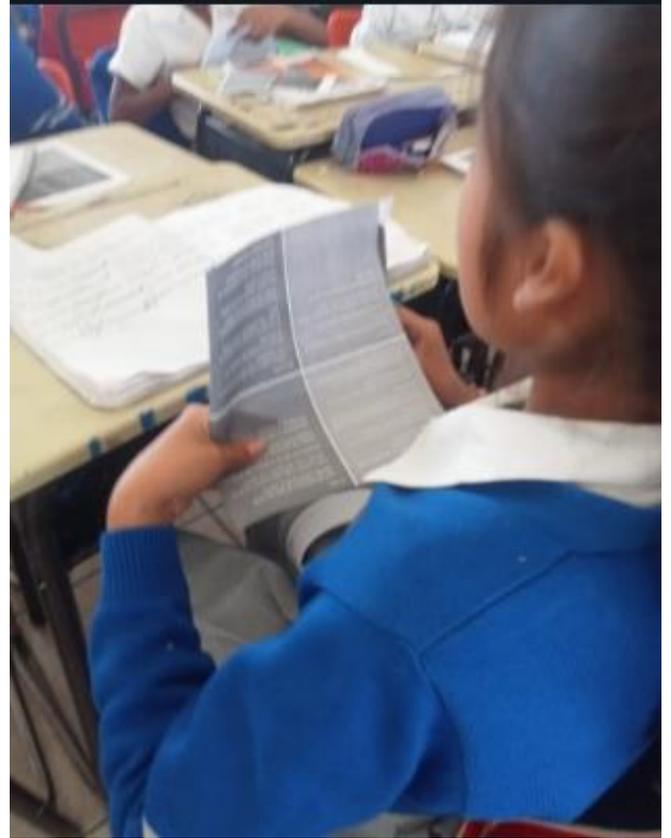
Contigo
Juntos Construyendo
El Mejor Sistema
Educativo del México

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



ConRumbo
Transformamos a través de la educación

Desarrollo de la actividad: “Mi trébol de cuatro”



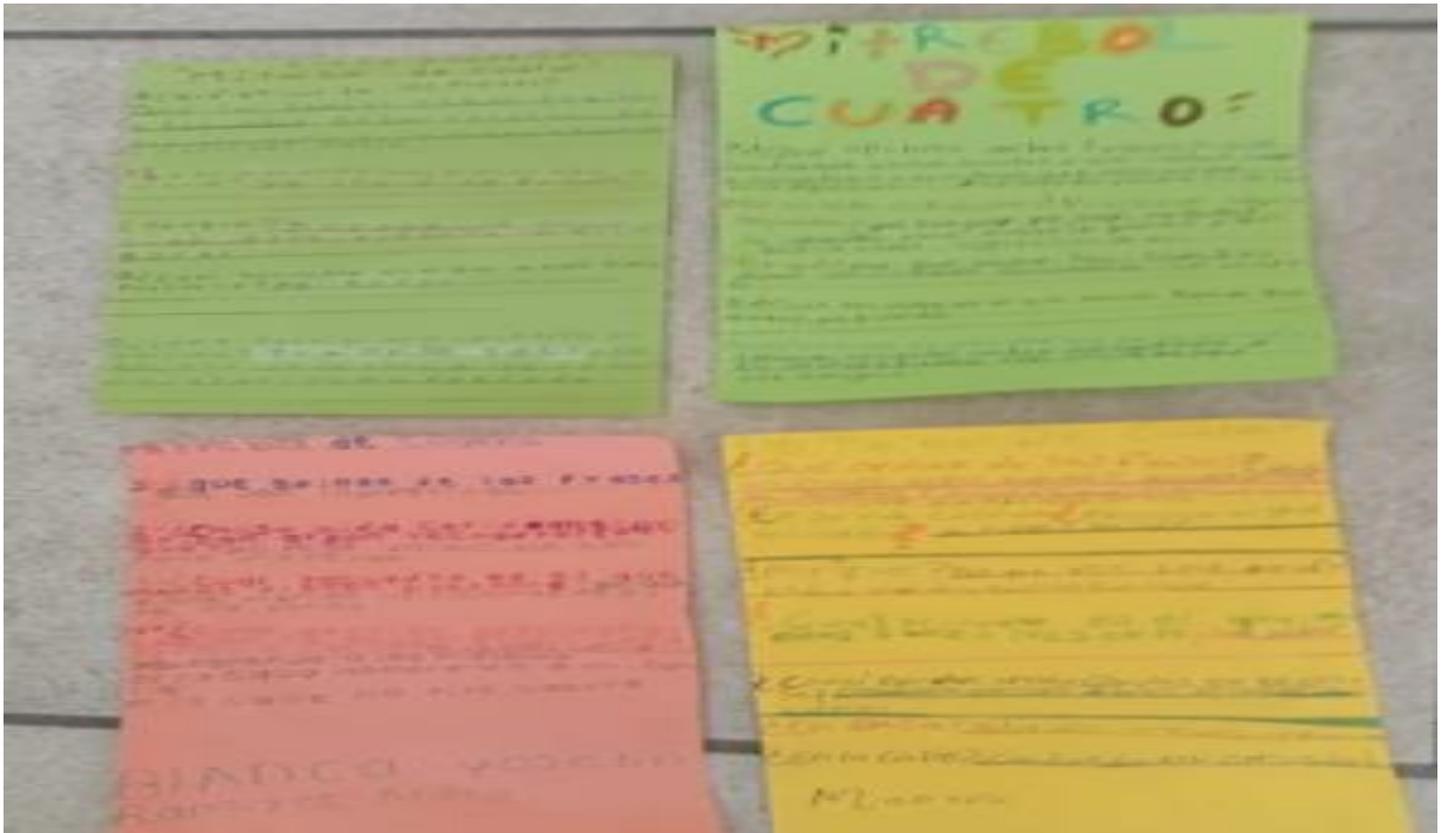
Niños de cuarto grado grupo “A”, recortando las frases: “Yo tengo”, “Yo soy”, “Yo estoy” y “Yo estoy”.



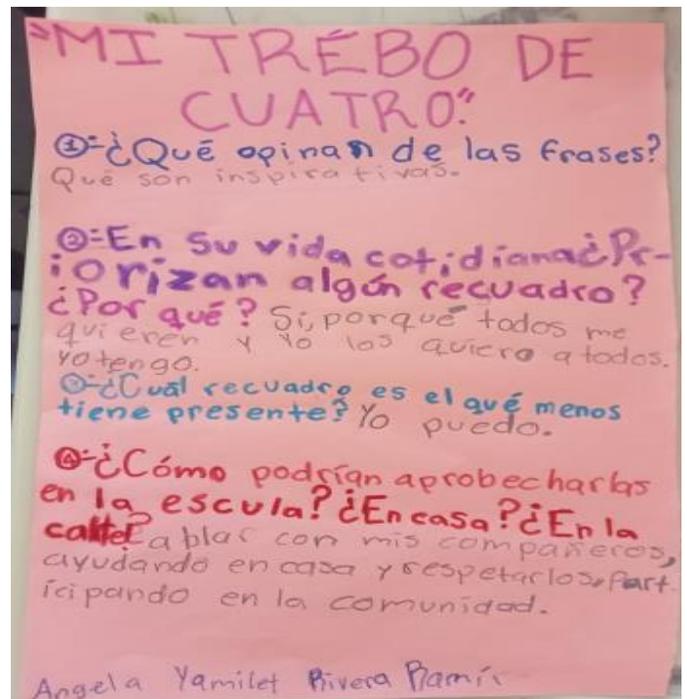
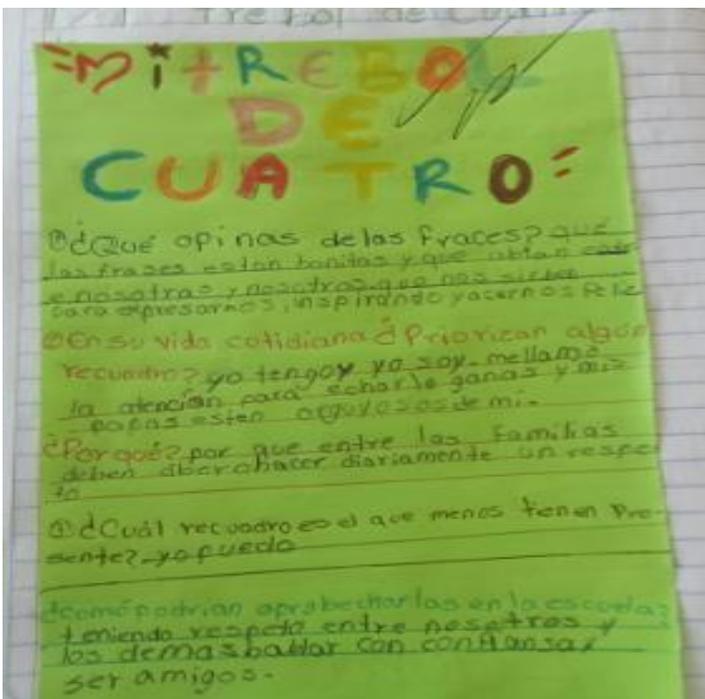


Niños de cuarto grado grupo “A”, leyendo y compartiendo en contenido de las frases: “Yo tengo”, “Yo soy”, “Yo estoy” y “Yo estoy”.





Respuestas de los Alumnos de cuarto grado grupo "A" a las preguntas sobre las frases: "Yo tengo", "Yo soy", "Yo estoy" y "Yo estoy".





Niños de cuarto grado grupo "A", dibujando el árbol para el desarrollo de la actividad: "Un paseo por el bosque".





Educandos mostrando y compartiendo las habilidades positivas que cada uno considera tener, las cosas positivas que hacen y los éxitos o triunfos que hayan logrado, que anotaron en el árbol.





Alumnos visitando algunos árboles de la escuela, leyendo en voz alta lo escrito en el dibujo de algunos compañeros y diciendo al terminar de leer “Tu eres...”





Contigo
Juntos Construyendo
El Mejor Sistema
Educativo del Mundo

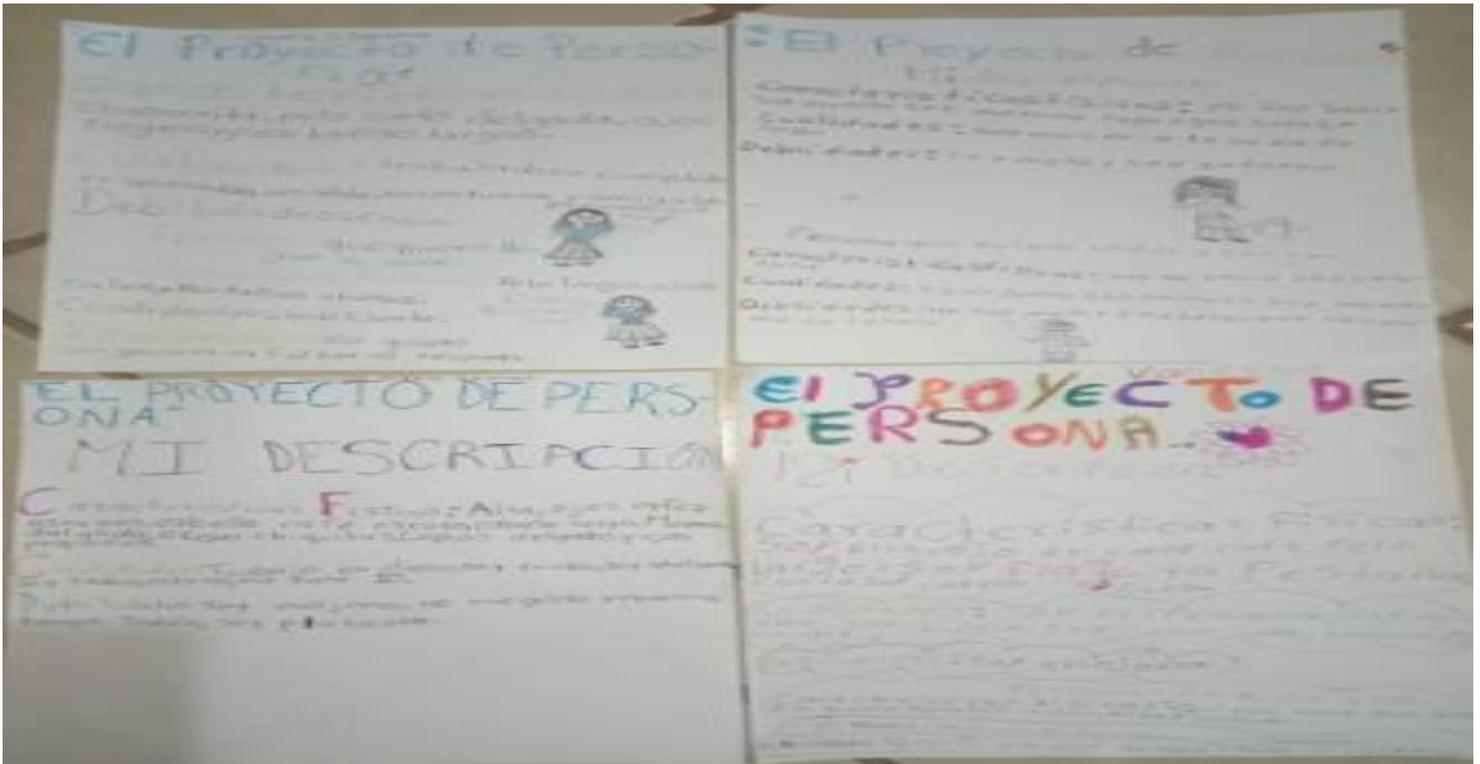


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO

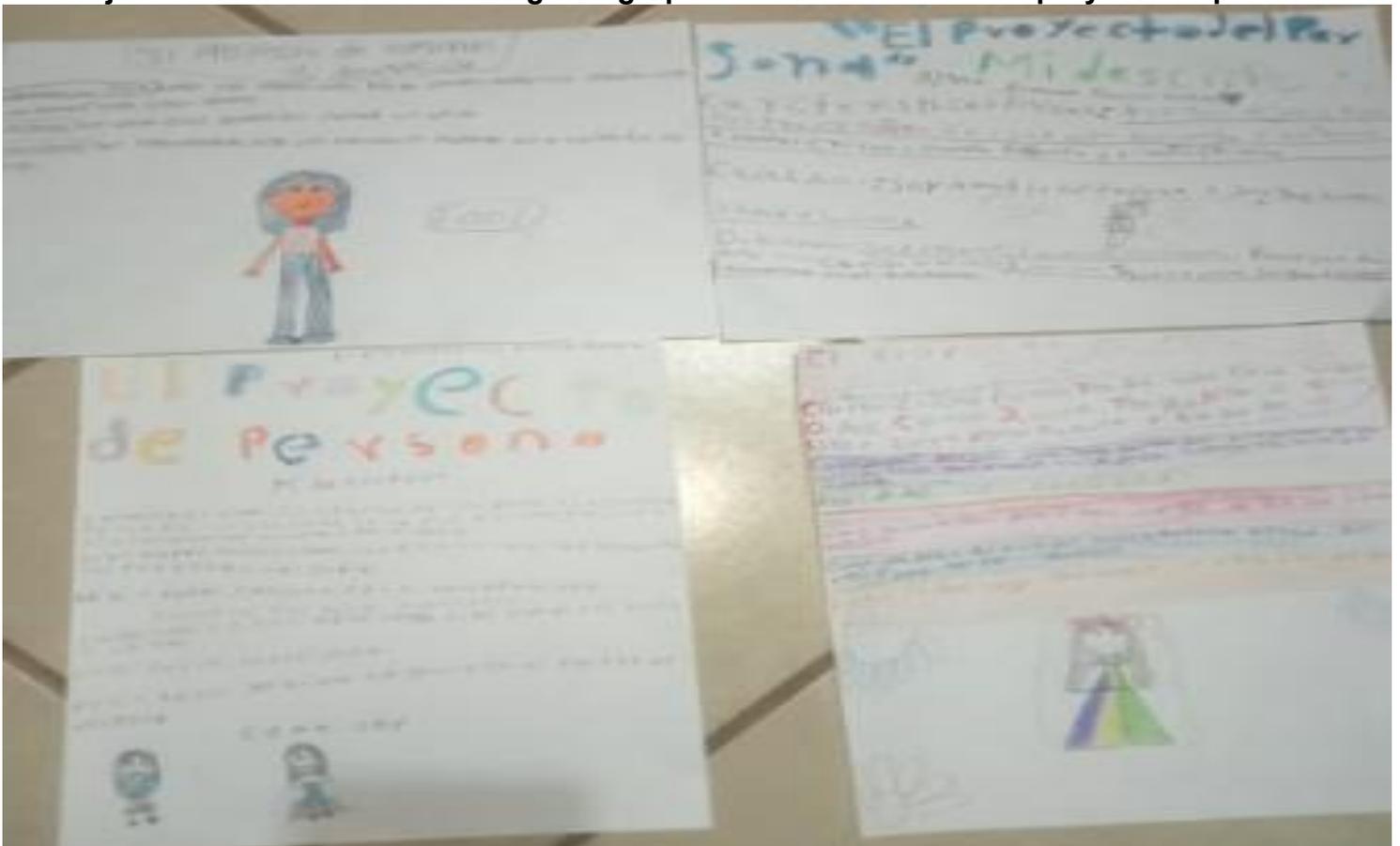


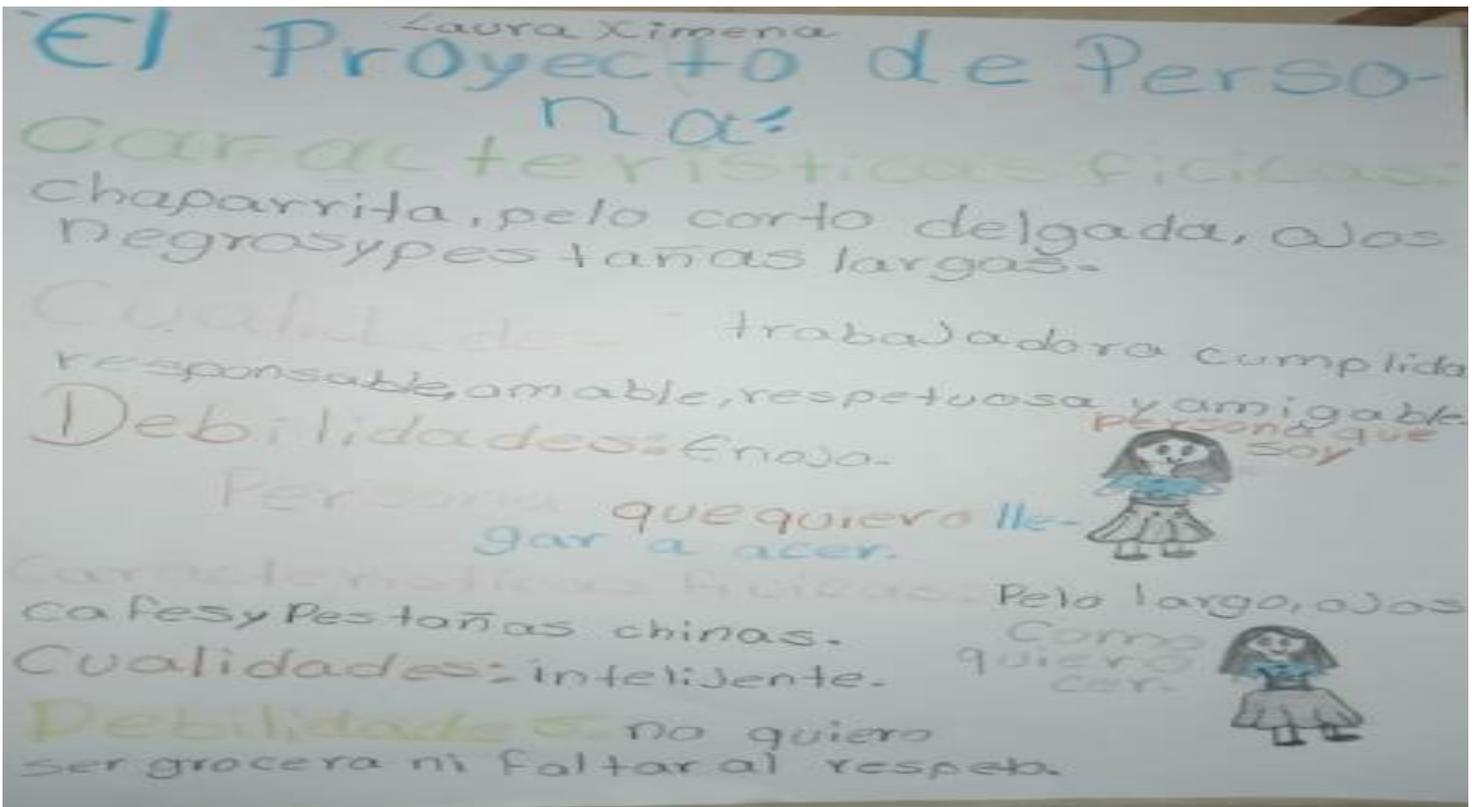
ConRumbo
Transformamos a través de la educación



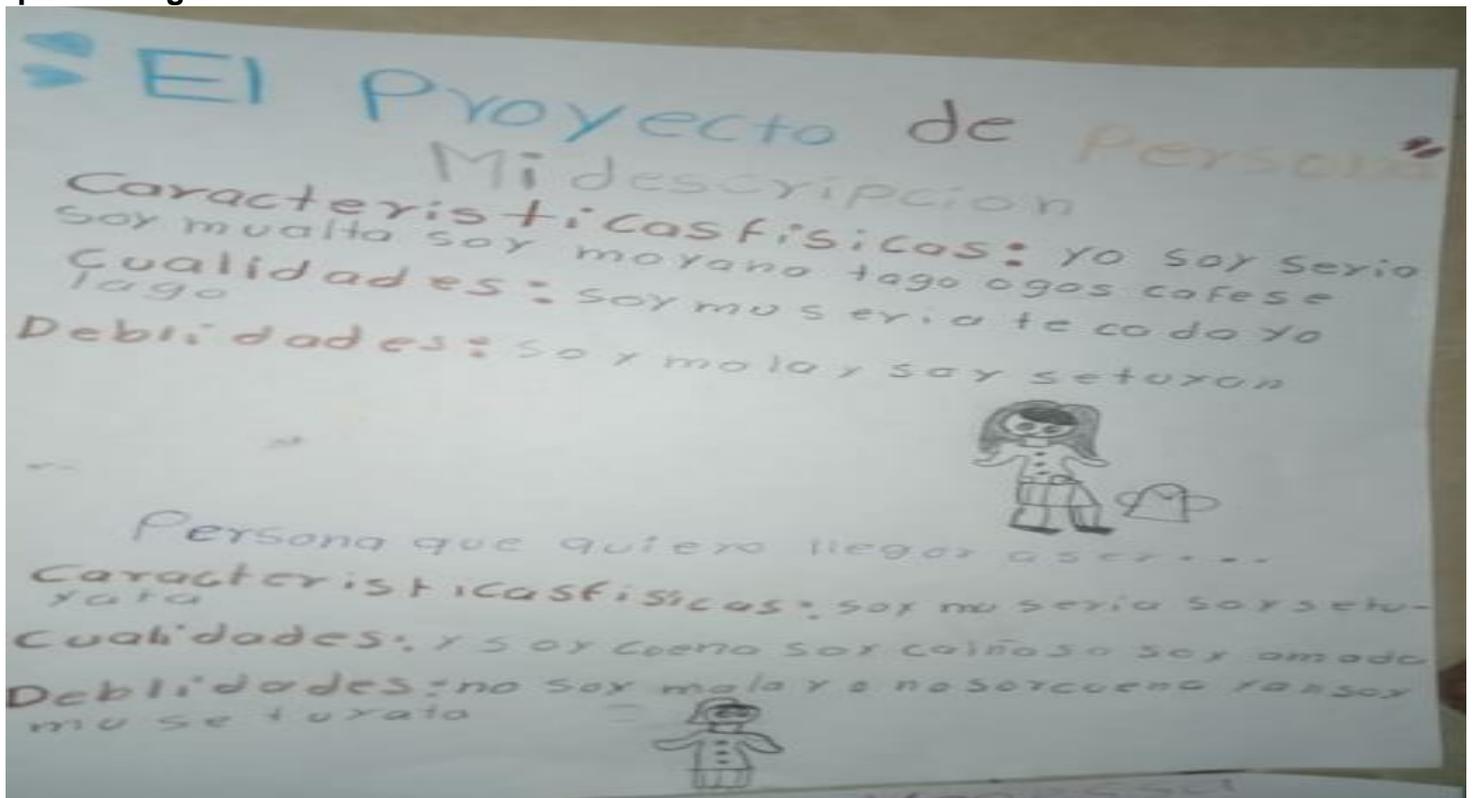


Trabajos de los alumnos de cuarto grado grupo "A" de la actividad "El proyecto de persona"





Trabajos en los que los alumnos se describieron anotando: Sus características físicas, cualidades y debilidades que poseen. En seguida también escribieron el tipo de persona que quieren llegar a ser.



Laura Jimena
El Proyecto de Personalidad:

Características físicas:

Chaparrita, pelo corto delgada, ojos negros y pestañas largas.

Cualidades: trabajadora cumplida responsable, amable, respetuosa y amigable.

Debilidades: Enojo.

Persona que quiero llegar a ser.



Características físicas: Pelo largo, ojos cafés y Pestañas chinas.

Cualidades: inteligente.

Como quiero ser.



Debilidades: no quiero ser grosera ni faltar al respeto.

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				x	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				x	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				x	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				x	