



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Escuché la canción y repetí las frases y agradeciendo por qué decidí elegir esta profesión también elabore la carta al futuro reflexionando sobre las personas que me rodean y que emociones me generan la convivencia y con ellos y mi entorno natural, respondí a las preguntas sobre el liderazgo y que características debemos tener como líderes, he continuado realizando la respiración para mantener la calma, así como el trabajo colaborativo y como debo recibir y dar la retroalimentación para desarrollar mi autoestima.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Tener una actitud positiva, y realizar la respiración para mantener la calma para poder realizarlas actividades de reflexión conmigo misma y con mis alumnos, escucharlos y motivarlos a ser mejores cada día, reconocer sus logros y hacerlos reflexionar sobre sus acciones.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Están en proceso ya que por su edad apenas se están relacionando con otras pares de su edad y empiezan a modificar sus actitudes de convivencia con sus compañeros y a reconocer porque se sienten así.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Realizar la respiración en calma, repetir las frases para practicar la gratitud, y escribir mi carta al futuro.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### MODULO 3 EL REGALO

Trabaje esta actividad con mis niños de 1 y segundo de preescolar a los niños estaban emocionados por pasar y preguntaban si ya era su turno de participar. Como son curiosos no pudieron guardar el secreto y el primer niño dijo lo que había en la caja

Aun les cuesta describirse y conocer sus características físicas ya que cuando les preguntaba ¿Qué ves en el espejo? La mayoría decía que una persona, solo dos pequeños mencionaron que eran ellos. Al pedirles que mencionaron como eran ellos, ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?, ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?, ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?, ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? Guardaban silencio. También yo participe, pero lo hice al final.

Como realizamos el circulo de conversación al antes de retirarnos le volví a preguntar qué actividades habíamos realizado los niños mencionaron que la del espejo y en esta ocasión me pudieron responder algunas características de su cuerpo.

Por eso es importante trabajar el autoconocimiento desde edades tempranas para que los niños reconozcan sus cualidades, fortalezas, debilidades, y comportamientos.



### Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					