

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los temas a tratar en este modulo 2, han sido muy acertados, pues me di cuenta que las emociones que transmito a mis alumnos y los pensamientos positivos hacen que ellos se sientan seguros y tranquilos dentro del salón de clases, si les damos un buen ejemplo de ello, como el ser honesto en el decir y hacer, se dan cuenta que en el momento y no se les puede engañar, siempre les pido hablar con la verdad y no mentir, ya que esto perjudica una comunicación asertiva.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Al pedirles que hicieran las actividades de una manera practica y objetiva, que cada quien tuviera la libertad de expresar lo que sentía hacia sus pares.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Por sus acciones, ya que les he explicado la importancia sobre ella, pues siempre se debe hacer una comunicación asertiva, ya que nos ayuda a tomar mejores decisiones dentro del aula y fuera de ella, la importancia radica en ponerla en práctica para que vean la diferencia entre la asertiva y las otras.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Son las de tener calma conmigo misma y mis estudiantes, también cuando realizamos las actividades, a ellos les gusta y a mi, pues ellos me cuestionan “maestra, ¿si haremos actividades como la semana pasada?

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cadauna.

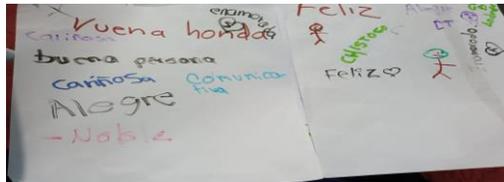
EVIDENCIAS

Se realizaron dos actividades la primera fue: Veo y siento ¿qué es?. la descripción de un objeto, y dibujarlo el cual ambos dijeron que en un principio el que iba a decir como era el objeto le dio trabajo describirlo, pero poco a poco, dijo, ahí ya se cómo describirlo. Se sintieron muy a gusto ambos alumnos, a la vez que se divertían haciendo la actividad. Y creo que de eso se trata, el que les provoque risa y diversión la actividad, se conjugan ambas emociones con sus pares. Al finalizarla, ambos se sorprendieron de sus resultados; Los felicite, a los que participaron, pues realizaron un buen trabajo;



La segunda actividad, fue la de “El aula de las palabras amables”

Aquí, les dio más trabajo a los alumnos, identificar las palabras amables que describían a sus compañeros, pero como iban caminado por el salón al mismo tiempo iban leyendo que escribían unos a otros en sus espaldas, pero no sabían con exactitud que les estaban escribiendo a ellos, al finalizar la actividad, les pedí leer lo que les habían escrito sus compañeros y ña amyorí se sintió a gusto y puso cara de felicidad, algunos comentarios fueron, no pensé que ellos escribirían algo de mi de esa manera, le pregunte a un alumno, ¿Y cómo te hizo sentir? A lo que el respondió: contento maestra; Ñes explique en pocas palabras la importancia de resaltar las cualidades que tiene cada uno y no se dan cuenta hasta que alguien más se los dice;



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					