



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las emociones fueron placenteras al observar que los alumnos pudieron realizar las actividades con gran desempeño y sobre todo curiosidad y ganas de aprender sobre su propia autonomía y liderazgo. Me gustaron las actividades para sensibilizarlos y acercarlos hacia la educación emocional como un proceso continuo y permanente.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al realizar las actividades, se consideró el entorno para que se desarrollara en un lugar tranquilo y cómodo para generar emociones positivas con el beneficio hacia el reconcomiendo de experiencias, decisiones, emociones e influencias que impactan con la autoestima de manera interna y externa.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Al trabajar entre compañeros y resaltar las diferentes áreas que se desempeñan, pudieron identificar sus áreas de oportunidad para mejorar con características de la autonomía emocional y con liderazgo como parte de influencia entre las personas que los rodearon.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

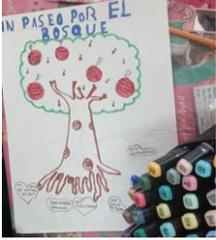
ACTIVIDAD 2: Carta al futuro

ACTIVIDAD 3: La rueda de la vida

ACTIVIDAD 9 Naturales

Las actividades ayudaron al grupo para guiarlos hacia su autonomía emocional, autoestima y liderazgo con frases y preguntas que provocaron reflexión entre sus acciones y formas de liderar e influir entre otros.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

 <p>Los alumnos realizaron la actividad “un paseo por el bosque” donde dibujaron un árbol con raíces, ramas y frutos y se les pidió que escribieran cualidades positivas, cosas positivas que hacen y éxitos en su vida. Les llamó la atención y pudieron realizarlo con entusiasmo y creatividad.</p>	 <p>Se les pidió que compartieran su trabajo con los demás compañeros pegando su árbol en el pecho de tal modo que realizaron “un paseo por el bosque” ayudando a resaltar que cada uno tiene cualidades y logros que los hacen crecer hacia un futuro próximo lleno de logros.</p>
 <p>Se les pidió que realizaron un dibujo y motivos por los cuales elegían un trabajo, ya sea oficio o profesión como “proyecto de vida”. Añadieron información como motivos, información relevante, curiosidades y una representación gráfica en forma de dibujo.</p>	 <p>Como ajuste a la actividad, se les mostró a los padres de familia como una actividad relevante en la vida de los alumnos. Se les mencionó la importancia de apoyarlos en sus decisiones futuras como parte de su “proyecto de vida”.</p>

Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					