



## DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me generó gran interés por seguir explorando las áreas emocionales y comunicativas y sobre cómo estas se relacionan entre sí, influencias y consecuencias de cada una de estas. Eran temas muy reflexivos e interesantes de poner en práctica más allá de lo teórico para generar mayor adherencia y comprensión con los temas.

#### 2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió al identificar la comunicación asertiva mediante actividades de interacciones entre alumnos, los cuales les permitió generar comunicación mediante escuchar, respetar y externar opiniones. Lograron identificar que las emociones influyen en su comunicación y que les ha pasado en algún momento de su vida en situaciones de conflicto con familiares, compañeros y maestros.

#### 3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, pudieron desenvolverse plenamente en las actividades de manera que pudieron desarrollarlas con sus limitantes y fortalezas, identificando lo que les gustaba y generaba interés por aprender, siendo que la comunicación partió como eje fundamental para escuchar y respetar las opiniones de los demás con variantes de comunicación mediante señas.

#### 4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

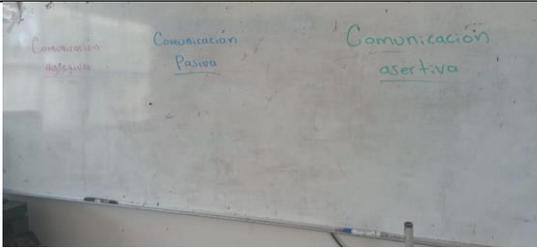
Las actividades que mayor impacto me generaron en nivel personal como profesional, fueron:

- ACTIVIDAD 10: Manejo y solución de conflictos en el aula
- ACTIVIDAD 11 Hablando el mismo idioma

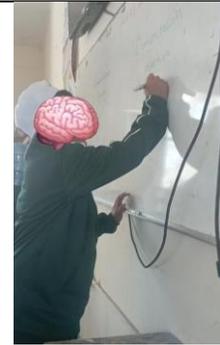
- ACTIVIDAD 13 Priorizando para educar en equipo.

Las actividades realizadas ayudaron a mantener la atención, interacción y motivación entre los alumnos, generando ambientes de aprendizaje con mayor capacidad de aprendizaje en un espacio positivo e inclusivo.

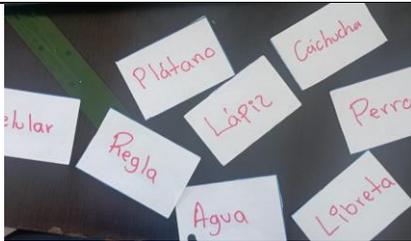
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Se comenzó la sesión con identificar las formas de comunicación y se les propuso varias situaciones hipotéticas relacionadas a su contexto familiar y social para que registraran cuál de estas practicarían. Ya conocían las características de cada una de estas por sesiones pasadas.



Los alumnos pasar uno a uno para registrar las respuestas en el pizarrón y al final se concluyó que la mayoría de los alumnos reaccionarían con una comunicación asertiva, pero en casos muy específicos, practicarían la comunicación agresiva como método de autodefensa hacia otros y la pasiva ante situaciones de nerviosismo.



Se prosiguió con la actividad dos “**Ve y siento, ¿qué es?**” en donde consistía que los alumnos mediante tarjetas pudieran comunicarse mediante señas y sin decir nada.



Los alumnos se reunieron en círculo para poder implementar la actividad de manera que fuese mayor interactiva entre ellos.



Los alumnos pasar uno a uno para describir el objeto mediante señas, el cual les fue muy divertido y enriquecedor hacia ellos. Al final se les realizó varios cuestionamientos sobre cómo se sintieron y sobre cómo les podía ayudar para comunicarse.



Para terminar, se incluyó la actividad “**El aula de las palabras amables**” en donde escribieron en una hoja palabras positivas el uno del otro en la zona de la espalda. Al final leyeron y compartieron sus resultados y provocaron sentimientos positivos entre ellos como la felicidad y compañerismo.

### Rúbrica PTP 2

<b>Instrumento para evaluar PTP del módulo 2</b>					
<b>Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión</b>					
	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Satisfactorio</b>	<b>Destacado</b>	
<b>Indicadores</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Observaciones</b>
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X		
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.			X		
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.			X		
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		