

ACTIVIDAD 16: PARTICIPACIÓN EN EL FORO.

ESTRATEGIA SELECCIONADA: FOMENTAR LA EMPATÍA HACIA LOS ESTUDIANTES ENTRE ELLOS.

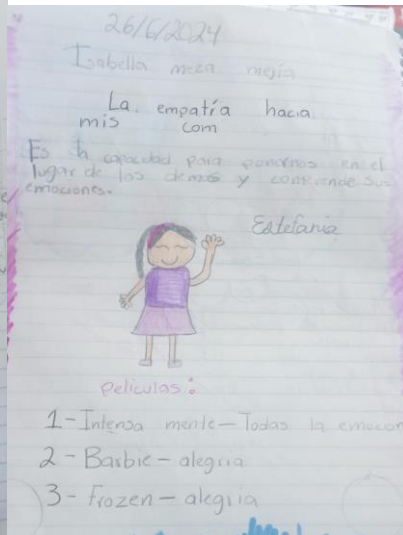
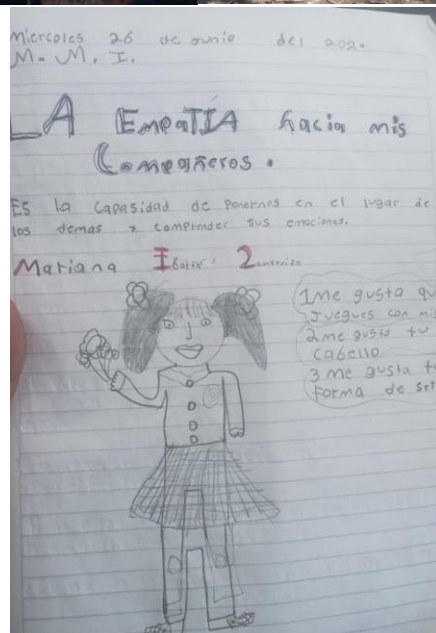
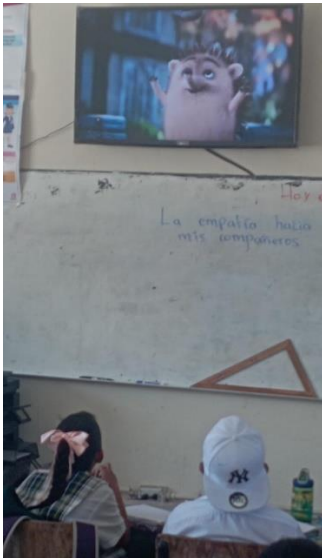
Para mejorar situaciones o conflictos de manera asertiva se comenzó la sesión con la proyección del video titulado "El Erizo - Cortometraje". En donde se les pidió observarlo para que al final expusieran sus opiniones y conclusiones generales. A todos los alumnos les gustó el vídeo y les causó empatía por lo que pasó el protagonista, siendo así que la moraleja de la historia todos tuvieron una interpretación similar. Relacionaron la historia con situaciones similares que les sucedieron y se mostraron atentos ante las opiniones de los demás

Consecuentemente se les dieron las indicaciones sobre la próxima actividad "Dibuja a tu pareja", donde consistía en que cada niño buscaba una pareja para que lo dibujara e hiciera una breve descripción de su carácter para representar y definir el carácter de alguien y ver si la otra persona se refleja en lo que fue creado por ellos. Esta actividad se les otorgó la libertad de realizarla dentro o fuera del salón de clases según sea su propio espacio que consideraron positivo para trabajar.

Para terminar se les motivó a hablar sobre las películas que más les gustaban y también las que les generaban algún tipo de tristeza y/o enojo para que lo anotaran en su libreta con el título de alguna película junto con la emoción que le genera.

Para retroalimentar se les dio una breve charla sobre las formas de expresarnos con otros y cómo nuestras acciones pueden generar conflictos con otros, por lo que es importante generar empatía para "ponernos en los zapatos de alguien" y de esta manera explorar e identificar las emociones como parte de la educación y vida en un proceso continuo y permanente.

EVIDENCIAS



CONCLUSIONES

Los alumnos tuvieron gran desempeño al elaborar las actividades donde pudieron identificar la empatía como parte importante en su proceso de manejo y educación emocional. No solo identificaron y relacionaron situaciones reales que les sucedieron, si no también expresaron su sentir y lo que pensaban de ello de manera que su comunicación fue asertiva al escuchar y externar con tranquilidad.

Su proceso de manejo, control y educación emocional se ha visto mejorado con ellos y es grato observar que les gusta y les interesa abordar este tipo de temas para poder resolver conflictos o situaciones que lo requieran. Espero y los alumnos y el aprendizaje que pudieron desarrollar, pueden ponerlo en práctica para futuras situaciones y así evitar conflictos escolares como extraescolares.

En lo personal y profesional, puede decir que me ayudó para fortalecer diferentes áreas que aún estoy en desarrollo en limar ciertas limitantes o defectos dentro de mis acciones y pensamientos. He de decir que me siento satisfecho con los resultados y hallazgos encontrados con mis estudiantes y conmigo mismo.