



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Emoción de tranquilidad y paciencia por descubrir y explorar nuevas formas de conocerme y conocer a los demás, de manera didáctica y con relación a mi mejora continua como docente.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Lo logré con la ayuda de seguir las actividades propuestas del presente curso al experimentar una evolución en la comprensión y conciencia de mis propias emociones. En algunas situaciones me daba cuenta e identificaba la emoción y trataba de expresarla cuidando la empatía y promoviendo mi autocuidado y la de los demás, tanto en los diferentes ámbitos extra escolares como el hogar, calle, grupos sociales, etc.

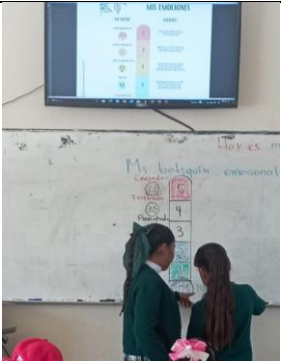
3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, al implementar e intervenir en actividades orientadas en el conocimiento implícito y explícito de las emociones, logrando generar condiciones y ambientes de interacciones positivas para el aprendizaje.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Se ha desarrollado de manera satisfactoria la inclusión de actividades motivadoras y guiadas hacia la educación emocional de manera positiva, con la necesidad de seguir explorando nuevas alternativas de aprendizaje que muestren una transición desde lo funcional hasta lo práctico en su vida cotidiana, y así fomentarlo de manera constante y permanente.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

 Se les mostró en la pantalla y en el pizarrón el termómetro de emociones para analizar sus partes y características en grupo.	 Se realizó una encuesta para determinar el estado de ánimo en el que se encontraban y se llegó a la conclusión que la mayoría de los alumnos sienten felicidad en la escuela, pero algunos se sentían tristes, posiblemente por problemas familiares.
 Se les mencionaron las frases de la actividad “saberes que emocionan” en donde reflexionaron si es correcta o incorrecta la información. Los resultados mostraron que la mayoría cree que todos los adultos saben manejar sus emociones y que es más importante sacar mejores calificaciones que controlar las emociones. Al final se les dio una pequeña retroalimentación sobre las afirmaciones.	 Se les leyó el cuento “El volcán” en voz alta, se les planteó las preguntas, las respondieron y al final se les pidió identificar el estado de calma en una silueta de su cuerpo, dónde creen que se encuentra y qué puede hacer para sentirla al representarla con objetos, situaciones, animales, personas, etc.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			X		
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			X		
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			X		
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			X		