

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me pareció muy satisfactorio ver a mis estudiantes mostrarse tan emocionados e interesados en la actividad desde un inicio.

La actividad fue el regalo, y definitivamente ayudo mucho a subir la autoestima de los estudiantes y sentirse valorados y reconocidos, porque todos y cada uno de ellos son importantes para mí.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Realice diferentes preguntas a mis estudiantes mientras se reflejaban en el espejo, tales como, verdad ¿qué es muy bonita esa persona? ¿qué es lo que más te gusta de esa persona? ¿porqué crees que es importante para mí?, etc.

Al inicio se mostraban tímidos al contestar o simplemente les daba risa, lo cierto es que poco a poco se fueron soltando y tomando más confianza al contestar.

Al finalizar les di un abrazo muy fuerte a cada uno y les dije una frase al oído expresando cuan importantes son para mí.

Considero que fue una de las actividades mas emotivas y también más bonitas que realizamos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, creo que el estar reconociendo sus virtudes constantemente ayuda mucho a que los alumnos no solo suban su autoestima, sino que también se den cuenta que es mejor expresar palabras positivas a otros en lugar de dañarlos, e incluso todos nos desenvolvemos en un ambiente más propicio.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que todas actividades fueron de importancia para obtener los resultados finales, cada una de ellas permitió que los estudiantes se fueran reconociendo e identificando como seres valiosos y queridos.

De manera particular, la que más me gustó fue cuando esta última actividad “el regalo” ya que era muy placentero ver las caritas de los niños cuando reconocían quien era la persona más importante y valiosa.

Practicamos también todos los días decirnos al menos una palabra o una frase positiva a cada uno de sus compañeros durante el día.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
<b>Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.</b>					
<b>Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.</b>					
<b>Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.</b>					
<b>Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.</b>					