



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 3

1. *Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.*

Desde que comenzó el curso, los pensamientos que viene a mi mente me recuerdan lo que sentí cuando me inscribí, y ahora resultó más predominantes por el tipo de actividades que se trabajaron, los pensamientos son de gusto, de sorpresa, y de satisfacción, porque al comienzo no me quería inscribir y fue mi esposa la que me motivó a inscribirme, ahora cada que comenzaba un módulo, la sorpresa, el pensamiento de ¡que bonita actividad!, la emoción de satisfacción, de sorpresa, de anhelo de seguir aprendiendo fueron predominando en mi ser, durante este y cada uno de los módulos, además por supuesto, el pensamiento de ¡es que así se debe de trabajar con los alumnos para primero fortalecer su autoestima!, además desde luego el de agradecimiento. No tengo más que palabras de agradecimiento a cada una de las personas que trabajan en conRumbo, en especial a mi asesor, quien es una persona muy fina, correcta, y empática, ¡gracias totales!

2. *¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?*

Desarrollar la autoestima de los alumnos es crucial para fomentar confianza, motivación, resiliencia y bienestar emocional, promoviendo un aprendizaje efectivo, una sana interacción social y su crecimiento personal. La autoestima es un concepto tan importante como complicado en la educación, más aún en etapas iniciales. La autoestima se promovió en los alumnos con diferentes situaciones como los trabajados en las actividades de: Carta al futuro, Mi trébol de cuatro, El regalo, en la que se abordaron un conjunto de percepciones, pensamientos, sentimientos o patrones de comportamientos dirigidos hacia ellos mismos y que condicionaban su forma de ser. En definitiva, se desarrolló en los alumnos el que cambiaran de ser necesario, lo que pensaban de ellos mismos, pues en esta etapa de sexto

año, esto es determinante y vital para el desarrollo de la personalidad de cada uno de mis alumnos.

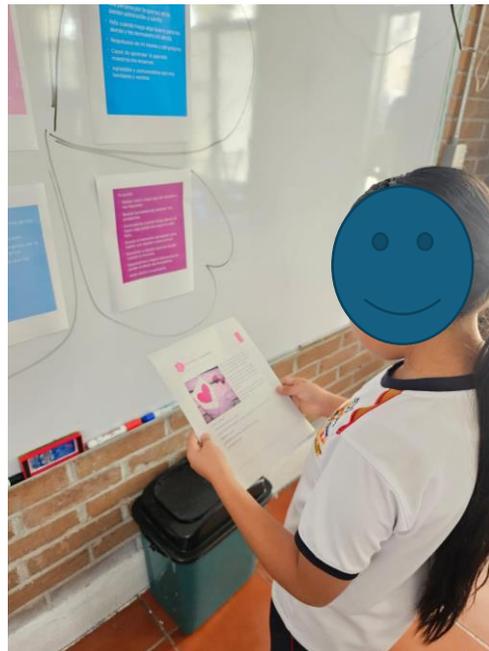
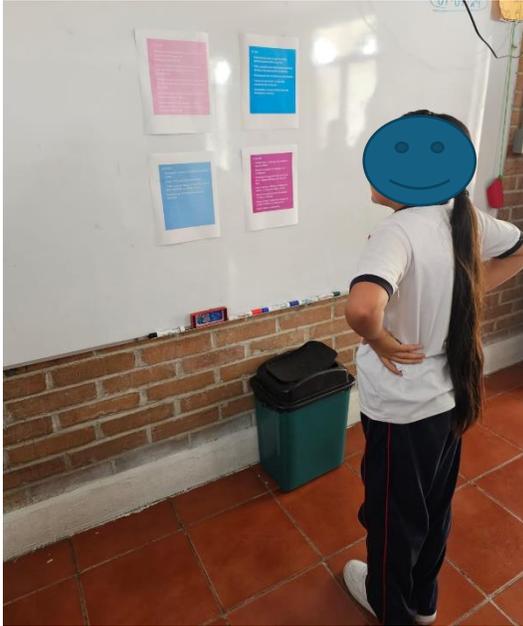
3. *Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?*

Considero que si, por que hoy en día mis alumnos saben que no pueden ni deben autosabotearse con pensamientos tóxicos hacia su persona o hacia los de más, quizá falta que se reafirmen estas actividades en un periodo de mínimo otro bimestre, es por ello que en las fichas descriptivas sugeriré que se continúen trabajando ya que mis alumnos necesitan reafirmar lo aprendido para consolidarlo, pero, hoy en día, y en este momento mis alumnos ya comprenden que es necesario que ellos se acepten tal y como son, con sus defectos y con sus virtudes ya que es elemental para tener sana su autoestima.

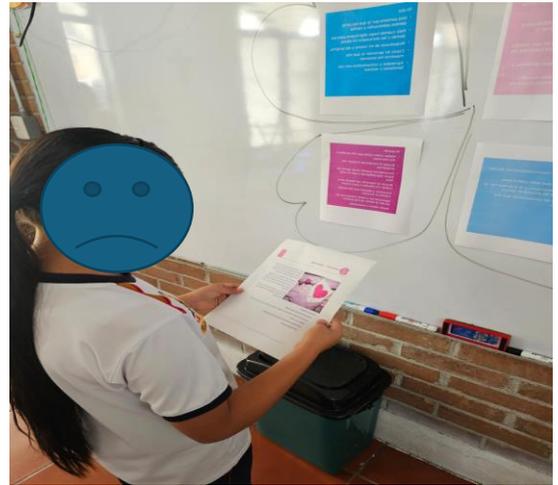
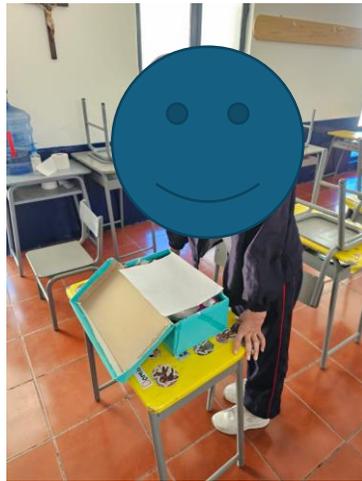
4. *Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.*

Carta al futuro, Mi trébol de cuatro, El regalo, estas tres fueron las actividades más significativas para mi en este módulo, la primera carta al futuro, resulto muy gratificante, mis alumnos “jugaron “con verse años más grandes, y les pareció, muy muy motivante y retadora a la vez, comentarios de mis papás tendrán x cantidad de años, ya seremos en la preparatoria, etc. Fueron constantes, pero el que más me gustó fue el de debemos de valorar la vida maestro, de valorar que sigamos estudiando, que nuestros papás sigan vivos, esos comentarios me encantaron porque ahí hicimos conexión alumnos y un servidor, además en la actividad del trébol, los alumnos pasaron al pizarrón a leer cada una de las frases, para enseguida, socializarla en plenaria con todos sus compañeros, fue ahí donde se realizó una reflexión profunda sobre las frases, en las que los alumnos se detuvieron para hacer preguntas que buscaban respuesta a su inquietud de no saber la profundidad del texto, ahí entendí que los alumnos necesitan quien les explique términos que no logran comprender y fue ahí donde mande un texto en mensaje a los papas para solicitarles apoyo con los niños en dicha situación, para finalizar el regalo, en ella y gracias a la situación del espejo, les permitió identificar a una persona muy valiosa, súper importante, ellos mismos, ante tal situación los

alumnos y las alumnas comprendieron lo valiosos que somos para nosotros pues nos tenemos a nosotros mismos, y eso es muy importante-.



1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GUANAJUATO



Rúbrica PTP 3

Instrumento para evaluar PTP del módulo 3					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.					
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.					
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.					