

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la implementación de las actividades llevadas a cabo en el módulo dos, deja varias cosas en la mente que al recordarlas dan un lindo sentimiento, y dejan esbozar una pequeña sonrisa, el pensamiento que deja es de satisfacción, ya que se ve como los alumnos van sacando cosas que traen dentro y que esas emociones en ocasiones les causaban daño mental y muchas inseguridades, las emociones que dejan las actividades son de alegría, de gusto de satisfacción en fin muchas que se han percibido y sentido en una conexión muy linda con los alumnos y con las alumnas.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se promovió con los alumnos siendo claros con las indicaciones y con las explicaciones, además de que en cada intervención de los alumnos se estuvo atento a sus explicaciones, a sus puntos de vista, etc. Se busco ser empáticos con los alumnos y con las alumnas demás de que se realizaban preguntas en las que los alumnos sintieran ese interés de mi parte.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, por que saben que es importante el ser claros al momento de dialogar, saben que la comunicación conlleva varias situaciones que pueden en un determinado caso ser mal interpretadas, o mal encausadas por una comunicación poco asertivas, los alumnos de mi grupo, se han dado cuenta que muchos de los conflictos se dan por no saber dar cause correcto a la comunicación, por ello es que el ambiente de aula ha estado cambiando aun, en estos días de cierre de ciclo en el que los alumnos están conviviendo de muchas emociones ocasionadas por este cierre de ciclo escolar.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Los abrazos, la comunicación no verbal, el ser empáticos, los ejercicios de respiración, en fin sería muy egoísta de mi parte solo mencionar algunas en lo particular son demasiado buenas las actividades que se proponen para la realización de este curso, ya que nos ha enriquecido no solo a los alumnos si no a los maestros también de manera significativa, en lo personal el realizar la actividad de la empatía al hablar el mismo idioma, me ocasionó mucha conexión con los alumnos, siento que esta actividad logro eso, una conexión importante con los alumnos, cuando la puse en práctica, los alumnos mostraron su lado más tierno, y emotivo, algunos de ellos se mostraron hasta cierto punto vulnerables a la emoción que sintieron, desde ese momento hasta ahora, la pongo en práctica cuando siento que es necesaria ya que es una actividad muy rica, para poder sobrellevar situaciones desafiantes con respecto a la disciplina o los malos entendidos, muchas gracias.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					