



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL (PTP)

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Veo y siento ¿Qué es? Al colocarse de espaldas y describir el objeto que tenían en la tarjeta los alumnos les pareció difícil poder explicar con palabras el dibujo sin decir el nombre, aunque era sencillo, la mayoría coincidió que para el que decía la descripción era más difícil, lo que los llevó a estresarse, molestarse, pero también estaban felices por participar.

En la actividad de el aula de las palabras amables, al principio no querían participar todos porque había compañeros con los que no se llevan bien, pero al final todos lo hicieron y se sintieron felices por escribirse palabras amables y se pusieron en mayor disponibilidad a trabajar en el aula.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Escuchar de manera atenta, respetando el turno de participación y evitado hacer un conflicto en un juego.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí lo reconocen porque les ayuda a desarrollar habilidades afectivas, saludables y respetuosas.

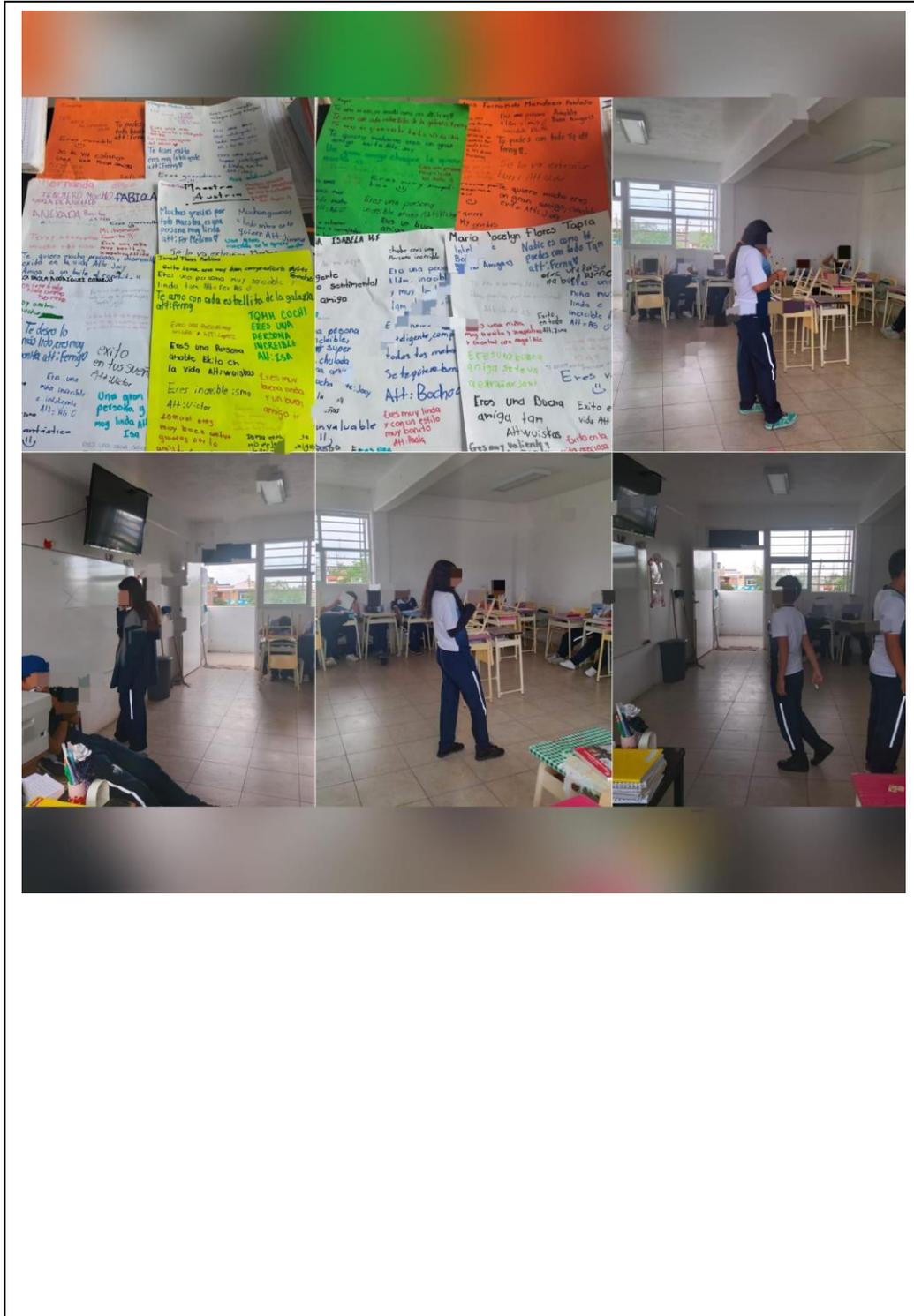
1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Trabajar con las actividad 5 de la comunicación agresiva, comunicación pasiva y comunicación asertiva, ya que no sabía que las usamos y no era consciente de ello, pero al darme cuenta que para comunicarme asertivamente también se puede establecer límites y normas expresando opiniones de manera clara y respetuosa y poniendo límites adecuados ofrecen relaciones saludables. Se desarrolla la autoestima y la confianza, la comunicación es honesta. Se previenen conflictos y malos entendidos. Se desarrollan habilidades sociales



porque trabajé con mis alumnos y escuché opiniones y deseos en diferentes contextos y se desarrollan relaciones interpersonales

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar PTP del módulo 2					
Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión					
	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
1. Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.					
2. Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.					
3. Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.					
4. Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					