



DOCUMENTO ENTREGABLE PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN

PERSONAL (PTP)

Módulo 1

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

A los alumnos les es más fácil identificar sus emociones primarias a diferencia de los adultos, ya que relacionan éstas con situaciones concretas que las provocan, en la ruleta de las emociones todos los participantes opinaron y dieron ejemplos de cada una de las emociones, colores que los representaban, incluso la parte del cuerpo donde sentían más la emoción.

2. ¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Me di cuenta que personalmente a mi edad me cuesta trabajo permitirme sentir cada una de las emociones que me acompaña, ya sea por no querer invertir tiempo en abrazarla, como en no parecer "débil" principalmente frente a mí, por lo que ver a los alumnos expresarse tan libremente, es una motivación personal a nuevamente volver de cierta manera a reconectar con mi niña interior y agradecer lo que me dio y decirle todo lo que hemos logrado.

3. ¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, ya que principalmente con los alumnos más "difíciles" es con los que empatizo al escuchar sus historias, que en más de una, era de niños con problemas familiares y que entonces comprendo que a la escuela llegan a refugiarse, o incluso a querer llamar la atención que en casa no les dan.

4. Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es muy agradable realizar estas actividades en el aula, ya que se crea un ambiente de confianza entre los alumno y maestro, los lazos entre ellos se fortalecen y como



docente vamos conociendo un poco más de las historias de vida de nuestros niños, sus sueños y sus miedos; y de esta manera, contamos con más herramientas para poder apoyarlos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad ruleta de las emociones

En las que los niños a partir de expresiones faciales identifican la emoción primaria, dialogan las acciones que a ellos los hacen sentir así, que color le dan a esa emoción y en qué parte del cuerpo la sienten.

RÚBRICA PTP M1

Evidencia: cuadro de sistematización y reflexión

	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	
Indicadores	1	3	4	5	Observaciones
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.					
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.					
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.					
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.					